



## Sandro Pires Alexandrino Barreto



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1737456912360093>

ID Lattes: **1737456912360093**

Última atualização do currículo em 11/01/2023

Licenciatura em Pedagogia (Facibra-2017). GESTÃO ESCOLAR COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR PREMIUM (Facuminas-2022. )Latu Sensus em Docência no Ensino Superior (Universidade Cândido Mendes,2017),Dupla certificação Latu Sensus em Tecnologias da Educação Aberta e Digital (UFRB-2019/Uab-Pt), Mestrando em Educação (Universidad del Atlantico Europea) (2017-2019).  
(Texto informado pelo autor)

## Identificação

<b>Nome</b>	Sandro Pires Alexandrino Barreto 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	BARRETO, S. P. A.;S.P.A. BARRETO;SPA BARRETO
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/1737456912360093">http://lattes.cnpq.br/1737456912360093</a>

## Endereço

## Formação acadêmica/titulação

<b>2017</b>	Mestrado em andamento em Mestrado em Educação. Universidad Europea del Atlantico, UNEA, Espanha. Orientador: Frederico Barreto.
<b>2022 - 2023</b>	Especialização em GESTÃO ESCOLAR COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO. (Carga Horária: 360h). INSTITUTO FACUMINAS EAD LTDA, FACUMINAS, Brasil. Título: Direção Escolar.
<b>2018 - 2019</b>	Especialização em Tecnologias e Educação aberta e digital. (Carga Horária: 495h). Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil. Título: A EAD no divã: uma proposta da psicanálise para a evasão.
<b>2016 - 2017</b>	Especialização em Docência do ensino superior. (Carga Horária: 495h). S B I, UCAM, Brasil. Título: Letramento digital na sociedade digital. Orientador: Luis Carlos santana.
<b>2016 - 2018</b>	Graduação em Pedagogia. Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz, FACIBRA, Brasil.
<b>2015 - 2016</b>	Graduação em Gestão de Turismo. UNINTER, UNINTER, Brasil.

## Formação Complementar

<b>2018</b>	Extensão universitária em ESTUDO INTRODUTÓRIO DA TRADUÇÃO. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
<b>2019 - 2019</b>	Extensão universitária em Manipulação da imagem. (Carga horária: 40h). Associação de Apoio à Pesquisa - UnB, AAP, Brasil.
<b>2019 - 2019</b>	Extensão universitária em Marey: a arte em movimento. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil.
<b>2019 - 2019</b>	Introdução a Webconferência. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em O Ensino de Filosofia e sua Transposição Didática. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em Marey: a arte em movimento. (Carga horária: 45h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Educação para a pesquisa> Neurociências na extensão escolar. (Carga horária: 40h). Université Sorbonne Paris Cité, USPC, França.
<b>2017 - 2018</b>	Extensão universitária em Tecnologia Assistiva, Educacionais e Móveis para deficientes visuais/intele. (Carga horária: 100h).

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.	2017 - 2017
Extensão universitária em Dificuldades de Aprendizagem. (Carga horária: 45h).	2017 - 2017
Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.	
Extensão universitária em Didática no Ensino Superior. (Carga horária: 68h).	2017 - 2017
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.	
Extensão universitária em Formação de Tutores. (Carga horária: 60h).	2017 - 2017
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Brasil.	
Extensão universitária em Leitura e Produção de textos Acadêmicos. (Carga horária: 68h).	2017 - 2017
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.	
Extensão universitária em Psicologia da educação. (Carga horária: 42h).	2017 - 2017
Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.	
Extensão universitária em Formação de Tutores. (Carga horária: 42h).	2017 - 2017
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.	
Extensão universitária em Lbras. (Carga horária: 60h).	2017 - 2017
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.	
Extensão universitária em Moodle Professores e Alunos de EAD. (Carga horária: 34h).	2017 - 2017
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.	
Leitura, Análise e Método-Lietratura Russa. (Carga horária: 12h).	2017 - 2017
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	
Poesia Grega. (Carga horária: 14h).	2016 - 2017
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	
Extensão universitária em Formação de Professores/Éspaço Curricular em ação. (Carga horária: 30h).	2016 - 2017
Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.	
Extensão universitária em Filosofia. (Carga horária: 30h).	2016 - 2016
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.	
Extensão universitária em Sociologia. (Carga horária: 30h).	2016 - 2016
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.	
Extensão universitária em Práxis Pedagógica. (Carga horária: 30h).	2006 - 2006
Universidade Estadual do Mato Grosso, UEM, Brasil.	
Proficiência em língua Inglesa. (Carga horária: 10h).	1999 - 1999
London CHamber of Commerce and Industry, LCCI, Grã-Bretanha.	
Extensão universitária em Extensão em Tradução. (Carga horária: 42h).	
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.	

## Atuação Profissional

---

### Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

#### Vínculo institucional

1999 - 2001

Vínculo: ex estudante, Enquadramento Funcional: tradutor, Carga horária: 42, Regime: Dedicção exclusiva.

### Escola Estadual Dr. Edgardo da Cunha Pereira, E.E.DR. EDGARDO, Brasil.

#### Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor ensino médio, Carga horária: 24

#### Vínculo institucional

2010 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24

### Colégio Nossa Senhora de Fátima, CNEC, Brasil.

#### Vínculo institucional

2006 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.

### Rede Pitágoras, R.P, Brasil.

#### Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.

### Secretaria Municipal de Educação de Abaeté, SMEA, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2012 - Atual**  
**Outras informações**

Vínculo: Palestrante, Enquadramento Funcional: Palestrante, Carga horária: 3  
Palestras Educacionais Cursos de Formação de Professores

Colégio Águia de Prata/Bernoulli, CAP, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2013 - Atual**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24

## Projetos de desenvolvimento

---

**2010 - 2016**

Web Quest

Descrição: Abordagem multidisciplinar.

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (20) .

Integrantes: Sandro Pires Alexandrino Barreto - Coordenador / Bernie Dodge - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

## Áreas de atuação

---

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo / Subárea: Turismo.
2. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Letras.
3. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Tradução.

## Idiomas

---

**Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Inglês**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Alemão**

Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

### Artigos aceitos para publicação

1. ★ Sandro Pires Alexandrino Barreto; **BARRETO, S. P. A.** . A EAD no divã: uma proposta da psicanálise para a evasão. LEITURA FLUTUANTE, 2020.

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **BARRETO, S. P. A.**. Por quê o aluno não aprende?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. ★ **BARRETO, S. P. A.**. O estudante do Século XXI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. ★ **BARRETO, S. P. A.**. o aluno do século XXI. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Inovação

---

### Projeto de desenvolvimento tecnológico

**2010 - 2016**

Web Quest

Descrição: Abordagem multidisciplinar.

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (20) .

Integrantes: Sandro Pires Alexandrino Barreto - Coordenador / Bernie Dodge - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

## Artigos

### Artigos aceitos para publicação

1. ★ Sandro Pires Alexandrino Barreto; **BARRETO, S. P. A.** . A EAD no divã: uma proposta da psicanálise para a evasão. LEITURA FLUTUANTE, 2020.

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **BARRETO, S. P. A.**. o aluno do século XXI. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. ★ **BARRETO, S. P. A.**. O estudante do Século XXI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).