



Ginaldo Ribeiro

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5617202716353619>

ID Lattes: **5617202716353619**

Última atualização do currículo em 14/11/2022

Pós-graduado em Gestão Pública Municipal pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Pós-graduado em Ciências Ambientais pela UNIFIP Centro Universitário, Pós-graduado em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) pelo Instituto Federal do Espírito Santo -IFES, Pós-graduando em Tecnologia Java pela Faculdade Anhanguera, Pós-graduado em Tecnologias e Metodologias Aplicadas à Educação pelo Instituto Federal Fluminense -IFF, Graduado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Graduação em Computação e Informática pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Membro do Grupo Pesquisas Estudos Geográficos: Ensino e Formação de Professores do Departamento de Geografia do Centro de Humanidades Campus III da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Pesquisador nas Áreas de Gestão Ambiental, Saneamento Ambiental, Planejamento e Gerenciamento de Resíduos Sólidos, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Ensino de Geografia, Planejamento e Gestão Pública, Linguagem de Programação em Java, Python, PHP, Jva Script e Tecnologias e novas mídias, Informática e Computação Educacional. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Ginaldo Ribeiro 

Nome em citações bibliográficas

SILVA, G. R.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/5617202716353619>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2022	Especialização em andamento em Tecnologia Java. (Carga Horária: 360h). Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.
2018	Especialização em andamento em Ciências Ambientais. UNIFIP Centro Universitário, UNIFIP, Brasil.
2021 - 2022	Especialização em Especialização em Gestão Pública Municipal. (Carga Horária: 420h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil. Título: GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA EM PERIÓDICOS DE ADMINISTRAÇÃO. Orientador: Lucas Andrade de Moraes.
2017	Graduação em andamento em Licenciatura em Computação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2014 - 2019	Graduação em Geografia. Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil. Título: PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DA CIDADE DE RIACHÃO-PB. Orientador: Carlos Antônio Belarmino Alves..

Formação Complementar

2022 - 2022	Tecnologias e Metodologias Aplicadas à Educação. (Carga horária: 160h). Instituto Federal Fluminense, IFF, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em Meio Ambiente: Introdução ao Ciclo de Vida da ação de extensão ESCOLA DO TR. (Carga horária: 40h). Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2018 - 2018	CONTRUÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE. (Carga horária: 8h). Centro Formador de Recursos Humanos da Paraíba, CEFOR, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em SoftWare Livre e Geografia: Ferramentas (livres) para elaboração de mapas. (Carga horária: 50h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2016 - 2016	FERRAMENTAS E POSSIBILIDADES DO SOFTWARE NVIVO: Org. e Análise de D. em Pes. (Carga horária: 4h). COLÓQUIO DOS PROJETOS OBEDUC EDITAL 2012 DA REREGIÃO NORDESTE, ODEDUC, Brasil.
2016 - 2016	Formação Inicial Alfabetizador do Brasil Alfabetizado. (Carga horária: 40h). Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Riachão, SMEC, Brasil.
2016 - 2016	Tecnologia P/ a Sustentabilidade na Gestão de Resíduos de EEE. (Carga horária: 8h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2016 - 2016	Comunicação Social e Educação Ambiental. (Carga horária: 4h). Bio Dinâmica Consultoria Ambiental, BDCA, Brasil.
2016 - 2016	PERÍCIA AMBIENTAL. (Carga horária: 4h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2016 - 2016	"JOGOS E LUDICIDADE DIDÁTICA NO FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM NAS AULAS DE. (Carga horária: 4h). REALIZE Eventos Científicos & Editora, RECE, Brasil.
2016 - 2016	ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PLANO SIMPLIFICADO DE GESTÃO INTEGRADA DE RE. (Carga horária: 20h). Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasil.
2016 - 2016	Monitoria. (Carga horária: 48h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2015 - 2016	Educação Ambiental. (Carga horária: 14h). SENAI - Departamento Regional do Rio Grande do Norte, SENAI/ DR/RN, Brasil.
2015 - 2015	INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA SAÚDE: TIC'S UTILIZADAS NA ÁREA DE SAÚDE. (Carga horária: 24h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2015 - 2015	Tecnologia da Informação e Comunicação. (Carga horária: 16h). SENAI - Departamento Regional do Rio Grande do Norte, SENAI/ DR/RN, Brasil.
2015 - 2015	PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: DESAFIOS E. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2015 - 2015	A IMPORTÂNCIA DA ESTATÍSTICA NA PESQUISA CIENTÍFICA E NA TOMADA DE DECISÃO. (Carga horária: 24h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2015 - 2015	Qualificação de Gestores do SUS da Paraíba. (Carga horária: 225h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.
2015 - 2015	Lógica de Programação. (Carga horária: 16h). SENAI - Departamento Regional do Rio Grande do Norte, SENAI/ DR/RN, Brasil.
2015 - 2015	O Uso De Imagens de Sensoriamento Remoto Aplicado no Espaço Geografico. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2015 - 2015	Monitoria. (Carga horária: 56h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2014 - 2015	Extensão universitária em ESPAÇO SOCIAL: Visões e Revisões. (Carga horária: 90h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2014 - 2014	Oficina Construção de Maquete Palaftada Geomorfol. (Carga horária: 8h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2014 - 2014	Minicurso E agora, estou sozinho? Processos reflex. (Carga horária: 8h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2014 - 2014	Minicurso Perspectivas inclusivas: estratégias met. (Carga horária: 8h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2014 - 2014	Mini-Curso de Libras. (Carga horária: 8h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.
2009 - 2009	SoftLivre. (Carga horária: 72h). BrOffice.org, BROFFICE, Brasil.
2009 - 2009	Curso de Operador de Linux. (Carga horária: 40h). Prepara Cursos Profissionalizante, PC, Brasil.
2009 - 2009	Capacitação com Mídias e Atualidades. (Carga horária: 12h). ÁPICE CONSULTORIA EDUCACIONAL, ACE, Brasil.
2008 - 2008	Montagem e Manutenção de Computadores. (Carga horária: 144h). Microlins, ML, Brasil.
2008 - 2008	IPD e Manutenção de Computadores. (Carga horária: 80h). Fundação Universitária de Apoio ao Ensino Pesquisa e Extensão, FURNE, Brasil.
2005 - 2006	Capacitação Profissional 3.0 +Info. (Carga horária: 144h). Microlins, ML, Brasil.
2005 - 2005	Curso de Oratória – SEBRAE, Guarabira – PB, conclu. (Carga horária: 16h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de João Pessoa, SEBRAE/PB, Brasil.

2002 - 2002

Operador de Micro Computador. (Carga horária: 84h).
N&H INFORMÁTICA – Gurinhém, PB, NHI, Brasil.

1999 - 2000

Operador de Micro Computador. (Carga horária: 84h).
DINAMC COMPUTER – João Pessoa, DM, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria Municipal de Saúde de Riachão, SMS, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Cargo Comissionado, Enquadramento Funcional: Chefia de Departamento, Carga horária: 30

Outras informações

Chefe de Departamento de Ações Estratégicas e Atenção à Saúde da Secretaria Municipal de Saúde de Riachão PB

Prefeitura Municipal de Riachão PB, PMR, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Chefe de Divisão de Cadastro de Pessoal, Carga horária: 40

Prefeitura Municipal de Riachão, PMR, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2009

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Cargo – Instrutor de Informática / Técnico de, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Cargo – Instrutor de Informática / Técnico de Manutenção da Secretaria de Educação Principais atividades; Instruir os professores e alunados da rede municipal de ensino com capacitação ministrando cursos de computação.

Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PIBIC, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Desenvolver estudos no campo pedagógico ou educacional sobre fenômenos culturais e ambientais. Observar os diferentes atores sociais e seu legado cultural; Estudar o patrimônio ambiental e sua condição de manutenção, preservação e conservação para gerações futuras. Resgatar movimentos sociais em defesa do patrimônio cultural de comunidades tradicionais locais.

Atividades

8/2015 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Pró-Reitoria de PósGraduação e Pesquisa (PRPGP).
Linhas de pesquisa
Educação, Patrimoni cultural e Ambiental
Geografia Cultural e da Percepção
Geografia, Território e Paisagens

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Secretaria Municipal de Educação de Riachão, SME, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Cargo - Digitador, Carga horária: 20
Cargo - Digitador Principais atividades; Desenvolver e aplicar atividades na rotina administrativa como auxiliar de administração e digitador da Secretaria Municipal de Educação.

Programa Brasil Alfabetizado, PBA, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: ALFABETIZADOR, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

AM & INFORMÁTICA, AMI, Brasil.

Vínculo institucional**2008 - 2009**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 8

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitoramento e capacitação do curso de Montagem e Manutenção de Computadores

DINAMC COMPUTER – João Pessoa, DM, Brasil.**Vínculo institucional****2000 - 2001**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 35

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitorar aulas de informática para alunos do curso de informática básica.

EEEFM Tercilio Teixeira Cruz, EEEFM TTC, Brasil.**Vínculo institucional****2012 - 2012**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Instrutor de Computação, Carga horária: 35

Outras informações

Cargo – Instrutor de Informática Principais atividades; Ministrante do Curso de Montagem e Manutenção de computadores

EEEM Pedro Ribeiro de Lima, EEEM PRL, Brasil.**Vínculo institucional****2011 - 2011**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Cargo – Instrutor de Informática e Digitador, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Principais atividades; Instruir os professores e alunados da rede de ensino da EEEFM Pedro Ribeiro de Lima – Riachão - PB

Microlins, ML, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2005**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 8

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitorar aulas de informática para alunos do curso de informática básica.

N&H INFORMÁTICA – Gurinhém, PB, NHI, Brasil.**Vínculo institucional****2000 - 2001**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 35, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitorar aulas de informática para alunos do curso de informática básica.

N&H INFORMÁTICA – Mumlugu, PB, NHI, Brasil.**Vínculo institucional****2000 - 2001**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 20

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitorar aulas de informática para alunos do curso de informática básica.

Online Informática - Araruna PB, OI, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2005**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Cargo – instrutor de informática, Carga horária: 40

Outras informações

Cargo – instrutor de informática Principais atividades; Monitorar aulas de informática para alunos do curso de informática básica.

Escola Cidadão Integral Técnica Engenheira Márcia Alcoforado de de Carvalho, ECIT, Brasil.**Vínculo institucional****2022 - Atual**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador de Área e Professor, Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

1. Educação, Patrimoni cultural e Ambiental
2. Geografia Cultural e da Percepção
3. Geografia, Território e Paisagens

Projetos de pesquisa

2018 - 2019

O uso do Scratch como atividade lúdica para o ensino de algoritmos e lógica de programação
Descrição: Objetivo Geral O objetivo geral deste projeto é investigar a aplicação da ferramenta Scratch como forma de melhorar o processo de ensino-aprendizagem de algoritmos e lógica de programação para alunos iniciantes através da aplicação de atividades lúdicas. Os objetivos específicos do projeto são: Identificar e estudar os casos de aplicação da ferramenta Scratch no processo de ensino-aprendizagem de algoritmos e lógica de programação através de atividades lúdicas; Comparar os diversos métodos utilizados no processo de ensino-aprendizagem; Preparar material de apoio para o ensino de algoritmos e lógica de programação de forma lúdica com Scratch; Aplicar o material de apoio ao ensino de algoritmo e lógica de programação com Scratch com alunos iniciantes dos diversos cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Guarabira; Coletar, avaliar e apresentar os resultados obtidos com a aplicação do processo de ensino-aprendizagem com os métodos utilizados com Scratch..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

2018 - Atual

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Erick Augusto Gomes de Melo - Coordenador / Allaff Gustavo Ribeiro da Silva - Integrante / Marcelo Henrique Conceição Mendes - Integrante / José Max Ferreira Silva Aquino - Integrante.
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Discussão e contribuição acerca da Prática das Escolas Públicas da cidade de Guarabira/PB
Descrição: SUBPROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A pratica e o papel da geografia nos estudos ambientais.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

2016 - 2017

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador.
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DISCUSSÃO E CONTRIBUIÇÃO ACERCA DA PRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GUARABIRA//PB
Descrição: O Grupo de Pesquisa "ESTUDOS GEOGRÁFICOS, ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES" nasceu da busca pela essência dos fenômenos a partir do paradigma indiciário. objetiva, proporcionar estudos, pesquisas, publicações e eventos na área do ensino de geografia no Campus de Guarabira, aproximando comunidade local e instituição visando a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem da pesquisa; Promover a cooperação, o intercâmbio e a integração de pesquisadores e professores do ensino básico que atuam na área de Geografia e áreas afins, visando a formação continuada dos professores da escola básica. Promover a criação de comissões de estudos e pesquisas para a análise de questões sobre a Educação Geográfica; Incentivar o desenvolvimento de projetos na área da Educação Geográfica; Firmar convênios com instituições federais, estaduais ou municipais, fundações, ONGs e agências de apoio e fomento à pesquisa para a realização de trabalhos, parcerias, elaboração de projetos..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

2015 - 2016

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Márcio Balbino Cavalcantes - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador / Alexandre de Oliveira Souza - Integrante / Michele Kely Moraes Santos - Integrante.
"A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: um estudo espaçotempo entre 2004/2014"
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Aparecida Pereira da Silva em 07/12/2015.
Descrição: O projeto tem por área objeto de estudo a bacia hidrográfica rio Mamanguape em sua montante e médio rio Mamanguape, que nasce na microrregião do Agreste Paraibano e se estende para as microrregiões do Brejo, Guarabira e Litoral Norte, toda em território paraibano. O objetivo geral será analisar os impactos decorrentes do estouro da Barragem Camará, em 2004 e seu processo de reconstrução como ações do governo do Estado da Paraíba, com promessas de um perímetro irrigado para sua área de médio curso, além da recuperação do balanço hídrico para os municípios que dependiam daquela barragem para seu abastecimento e uso da água em propriedades rurais. Diante da destruição e a reconstrução da Barragem Camará, existem nítidos paradoxos socioambientais e socioeconômicos, além do imaginário social da destruição e do medo de

novos acidentes como o ocorrido em 2004. Sabemos que existe uma crise regional em relação ao acúmulo de água em reservatórios e os grandes períodos de estiagem que atingem principalmente as regiões semiáridas e seus entornos. Nesse sentido, a pesquisa se apresenta como viável, pois existem os dilemas sociais e os impactos ambientais sob o prisma de um represamento hidrológico, marcado pelas críticas técnicas e as necessidades sociais das gerações presentes e futuras. Então queremos identificar as relações territoriais, socioeconômicas e socioambientais estabelecidas nesta área. Pretende-se sistematizar eixos de estudo na bacia do rio a partir do Alto rio Mamanguape, bem como do perímetro da Barragem Camará para diagnosticar as reais condições ambientais da área em questão, considerando a sua morfometria e dinâmica fluvial. Será construído um Diagnóstico Socioambiental (DSA) do vale do rio Mamanguape em relação ao seu trecho médio, para observarmos os potenciais em relação a um perímetro de irrigação permanente a partir de um modelo teórico-metodológico sobre a formação territorial da bacia do Mamanguape. O Método baseia-se na análise geográfica das dimensões do Espaço/Tempo e Sociedade/Natureza. Será feito o levantamento e análise de fontes documentais, imagens simbólicas e culturais. Será feita uma Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) a partir de Sánchez (2006) a partir da ideia de degradação ambiental e da noção de impactos ambientais. Ressalta-se a importância da relação entre o saber científico e o saber popular local, promovendo a articulação entre pesquisadores, educando colaboradores e as comunidades locais, de maneira que ocorra uma participação e interação, gerando importantes trabalhos acadêmicos sobre a bacia, a partir dos estudantes colaboradores e que estes consigam interferir enquanto planejadores do espaço estudado, pois todos os envolvidos estão inseridos no território das águas do rio Mamanguape. Palavras-Chave: Território, Barragem Camará, rio Mamanguape. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Belarmino Mariano Neto - Coordenador / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Luciene Vieira de Arruda - Integrante / Leandro Paiva do Monte Rodrigues - Integrante / Ana Carla Marques - Integrante / André dos Santos Silva - Integrante.

2015 - 2016

LIXO ELETRÔNICO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Descrição: O projeto é voltado para uma ampla discussão acadêmica e estudantil sobre o impacto dos Resíduos Sólidos na Cidade de Guarabira PB, levando em consideração o Lixo Eletrônico com ponto principal desta pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Márcio Balbino Cavalcantes - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador / Alexandre de Oliveira Souza - Integrante / José Otávio da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Projetos de extensão

2014 - 2015

ESPAÇO SOCIAL: Visões e Revisões

Descrição: Descrição: Projeto cadastrado na PROEX sob nº 2.37.02.14/15-01, Área de Cultura (Cota PROBEX 2014-2015). O projeto justifica-se a partir da necessidade de realizar um enfoque plural das formas pelas quais os homens constituem e representam as sociedades, tanto nas suas relações em micro, como em macro escalas. O caráter desse empreendimento envolve a colaboração de intelectuais de várias áreas do conhecimento, cujas perspectivas permitem uma visualização polifônica da noção em questão. As leituras sobre o espaço partem de diversos focos, permitindo aos frequentadores um conjunto de reflexões sobre as contribuições dos historiadores, sociólogos, geógrafos e de pesquisador da área da literatura. O projeto conta com apreciações em torno às visões sobre a relação entre o espaço e memória; a questão urbana na contemporaneidade; as identidades sociais em áreas rurais; os movimentos sociais e a constituição de territorialidades; as questões inerentes à geopolítica; as relações homem/natureza; os aspectos referentes aos impactos inerentes ao desenvolvimento regional nos espaços rurais; as questões relacionadas a constituição das identidades nacionais e as visões de internacionalismo; além, dos aspectos dos micropoderes no espaço escolar e dos usos do ciberespaço na manutenção das identidades culturais dos povos pré-colombianos.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (58) ..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Francisco Fábio Dantas da Costa - Coordenador / Francisco Fagundes de Paiva Neto - Integrante / Antonio Gregório da Silva - Integrante / Genivaldo Paulino Monteiro - Integrante / Noemi Paes Freire - Integrante / Thiago Leite

Projetos de desenvolvimento

2018 - Atual

O uso do Scratch como atividade lúdica para o ensino de algoritmos e lógica de programação

Descrição: Objetivo Geral O objetivo geral deste projeto é investigar a aplicação da ferramenta Scratch como forma de melhorar o processo de ensino-aprendizagem de algoritmos e lógica de programação para alunos iniciantes através da aplicação de atividades lúdicas. Os objetivos específicos do projeto são: Identificar e estudar os casos de aplicação da ferramenta Scratch no processo de ensino-aprendizagem de algoritmos e lógica de programação através de atividades lúdicas; Comparar os diversos métodos utilizados no processo de ensino-aprendizagem; Preparar material de apoio para o ensino de algoritmos e lógica de programação de forma lúdica com Scratch; Aplicar o material de apoio ao ensino de algoritmo e lógica de programação com Scratch com alunos iniciantes dos diversos cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Guarabira; Coletar, avaliar e apresentar os resultados obtidos com a aplicação do processo de ensino-aprendizagem com os métodos utilizados com Scratch..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (3) Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Coordenador / Erick Augusto Gomes de Melo - Integrante / Allaff Gustavo Ribeiro da Silva - Integrante / Marcelo Henrique Conceição Mendes - Integrante / José Max Ferreira Silva Aquino - Integrante.

Outros Projetos

2015 - 2016

A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO: um estudo espaço-tempo entre 2004/2014

Descrição: O projeto tem por área objeto de estudo a bacia hidrográfica rio Mamanguape em sua montante e médio rio Mamanguape, que nasce na microrregião do Agreste Paraibano e se estende para as microrregiões do Brejo, Guarabira e Litoral Norte, toda em território paraibano. O objetivo geral será analisar os impactos decorrentes do estouro da Barragem Camará, em 2004 e seu processo de reconstrução como ações do governo do Estado da Paraíba, com promessas de um perímetro irrigado para sua área de médio curso, além da recuperação do balanço hídrico para os municípios que dependiam daquela barragem para seu abastecimento e uso da água em propriedades rurais. Diante da destruição e a reconstrução da Barragem Camará, existem nítidos paradoxos socioambientais e socioeconômicos, além do imaginário social da destruição e do medo de novos acidentes como o ocorrido em 2004. Sabemos que existe uma crise regional em relação ao acúmulo de água em reservatórios e os grandes períodos de estiagem que atingem principalmente as regiões semiáridas e seus entornos. Nesse sentido, a pesquisa se apresenta como viável, pois existem os dilemas sociais e os impactos ambientais sob o prisma de um represamento hidrológico, marcado pelas críticas técnicas e as necessidades sociais das gerações presentes e futuras. Então queremos identificar as relações territoriais, socioeconômicas e socioambientais estabelecidas nesta área. Pretende-se sistematizar eixos de estudo na bacia do rio a partir do Alto rio Mamanguape, bem como do perímetro da Barragem Camará para diagnosticar as reais condições ambientais da área em questão, considerando a sua morfometria e dinâmica fluvial. Será construído um Diagnóstico Socioambiental (DSA) do vale do rio Mamanguape em relação ao seu trecho médio, para observarmos os potenciais em relação a um perímetro de irrigação permanente a partir de um modelo teórico-metodológico sobre a formação territorial da bacia do Mamanguape. O Método baseia-se na análise geográfica das dimensões do Espaço/Tempo e Sociedade/Natureza. Será feito o levantamento e análise de fontes documentais, imagens simbólicas e culturais. Será feita uma Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) a partir de Sánchez (2006) a partir da ideia de degradação ambiental e da noção de impactos ambientais. Ressalta-se a importância da relação entre o saber científico e o saber popular local, promovendo a articulação entre pesquisadores, educandos colaboradores e as comunidades locais, de maneira que ocorra uma participação e interação, gerando importantes trabalhos acadêmicos sobre a bacia, a partir dos estudantes colaboradores e que estes consigam interferir enquanto planejadores do espaço estudado, pois todos os envolvidos estão inseridos no território das águas do rio Mamanguape..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Belarmino Mariano Neto - Coordenador / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2015 - Atual

LIXO ELETRÔNICO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Descrição: A geração de resíduos sólidos no Brasil e no mundo tem se tornado uma preocupação crescente pelos impactos não só ambientais, mas também, sociais, econômicos e culturais. Sendo assim, neste artigo, buscaremos enfatizar com maior foco, os resíduos de equipamentos eletrônicos (REEE), conhecido mais popularmente, como lixo eletrônico e tecnológico, a saber: computadores, notebook, celulares, baterias, TVs, impressoras e cartuchos. Dessa forma, atualmente, a indústria eletrônica, é uma das maiores e que mais cresce no mundo, gerando a cada ano, até 41 milhões de toneladas de lixo eletrônico, provenientes de computadores, TVs de tubo, Smartphones, baterias de celulares e outros e-lixos. Há de se registrar, oportunamente, que esses resíduos são frutos da Revolução Tecnológica dos últimos anos, que vem produzindo inúmeros equipamentos em larga escala, com variadas utilidades, propiciando, assim, um aumento na quantidade e diversidade de equipamentos eletro eletrônicos e, conseqüentemente, dos resíduos que são gerados por estes e que logo são descartados no meio ambiente, provocando doenças, bem como contaminação do solo, das águas e do ar. Segundo dados do relatório mundial da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre lixo eletrônico (2015), prevê que até 2017, teremos em todo o mundo cerca de 50 milhões de toneladas de lixo eletrônico, ou seja, o cenário ora vislumbrado é extremamente sombrio e preocupante. Como se vê, o lixo eletrônico é um dos grandes problemas que afetam à natureza e à sociedade em todas as escalas. Diante disso, este exame pretende-se discutir sobre esta temática aqui enfocada, a fim de chamar a atenção da sociedade e de nossos gestores públicos, em especial, da cidade de Guarabira – à qual é objeto do presente estudo –, acerca das contrariedades que o e-lixos provoca ao meio ambiente e à saúde pública. Neste contexto, entende-se que a presente análise tem relevância científica e socialmente, dada a necessidade de desenvolver estudos de cunho científico sobre as questões socioambientais. Para tanto, o trabalho se constitui em pesquisa bibliográfica e empírica, tendo como objetivo geral: • Analisar geograficamente os impactos que os resíduos sólidos e o lixo eletrônico causam à sociedade e ao meio ambiente de Guarabira, Estado da Paraíba..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Márcio Balbino Cavalcantes - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador / Alexandre de Oliveira Souza - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Políticas Públicas.

Idiomas

- Inglês** Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. CAVALCANTES, M. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; **SILVA, G. R.** ; ARRUDA, L. V. . Caracterização fitogeográfica em unidade de conservação como subsídio à proteção de espécies da Caatinga. Revista Geociência do Nordeste, v. v.4, p. 222-234, 2018.
2. Belarmino Mariano Neto ; **SILVA, G. R.** ; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: UM ESTUDO ESPAÇO-TEMPO ENTRE 2004/2014. REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE), v. V. 34, p. 56-70, 2017.
3. CAVALCANTES, M. B. ; SOUSA, H. A. ; FURTADO, E. M. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA3, J. J. S. . O ensino de geografia sob um enfoque motivador. Gaia Scientia, v. v.10, p. p.1-10, 2016.

4. CAVALCANTES, M. B. ; FURTADO, E. M. ; MENEZES, L. F. ; **SILVA, G. R.** . As faces do (eco)turismo e o planejamento ambiental nas Unidades de Conservação do Brasil. Revista de Geociência do Nordeste, v. v.2, p. 1259-1268, 2016.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; OLIVEIRA, F. M. . Resíduos Sólidos: gestão pública e privada. 1ed. ed. Recife: EDUFRPE, 2018. v. 1. 488p .
2. CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** . Resíduos sólidos: abordagens práticas em educação ambiental. 2. ed. Recife: EDUFRPE, 2017. v. v.2. 208p .
3. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. . Resíduos sólidos: abordagens práticas em educação ambiental. 1. ed. Recife: EDUFRPE, 2017. v. v.2. 208p .
4. CAVALCANTES, M. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA3, J. J. S. ; SILVA, M. A. P. . Reflexões sobre o semiárido: obra do encontro do pensamento geográfico. 1ed. ed. Belém: Ananindeua, 2017. v. 1. 530p .
5. CAVALCANTES, M. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA3, J. J. S. ; SILVA, M. A. P. . Reflexões sobre o semiárido: obra do encontro do pensamento geográfico. 1. ed. Itacaiúnas: Ananindeua, 2017. v. 1. 530p .
6. ALVEZ, C. A. B. ; CAVALCANTES, M. B. ; MORAIS, E. C. ; **SILVA, G. R.** . Educação ambiental: ensino, pesquisa e práticas aplicadas. 1. ed. Ituiutaba: Barlavento, 2017. v. 5. 1516p .
7. **SILVA, G. R.**; ALVEZ, C. A. B. ; CAVALCANTES, M. B. . Educação ambiental: ecopedagogia e sustentabilidade dos recursos naturais. 2. ed. Ituiutaba: Barlavento, 2017. v. 2. 1354p .
8. FREIRE, A. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; **SILVA, G. R.** . Reflexões sobre o semiárido: obra do encontro do pensamento geográfico. 2. ed. Itacaiúnas: Ananindeua, 2017. v. 1. 530p .
9. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . Educação Ambiental & Biogeografia. 1. ed. Ituiutaba:: Barlavento, 2016. v. 1. 2360p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; SILVA, R. C. N. ; ALVEZ, C. A. B. . GESTÃO E GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: Desafios para os Municípios de pequeno porte. In: XIX Encontro Nacional de Geógrafos, 2018, João Pessoa. Anais eletrônicos do XIX ENG, 2018. v. 1. p. 1-6.
2. **SILVA, G. R.**; SILVA, R. C. N. ; ALVEZ, C. A. B. ; SILVA, M. A. P. . A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ESTUDOS AMBIENTAIS. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, 2018, João Pessoa. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Vol. 6: Congestas 2018. João Pessoa: Congestas 2018, 2018. v. 6. p. 963-968.
3. CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA, M. A. P. ; ALVEZ, C. A. B. . GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL APLICADA ÀS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O PARQUE ESTADUAL PEDRA DA BOCA (PEPB), ARARUNA-PB. In: XIX Encontro Nacional de Geografos 2018, 2018, João Pessô. Anais eletrônicos do XIX ENG 2018. João Pessoa: AGB, 2018. p. 1-11.
4. SILVA, M. A. P. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA, R. C. N. . POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DISCUSSÃO E CONTRIBUIÇÃO ACERCA DA PRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GUARABIRA/PB. In: XXIV Encontro de Iniciação Científica (ENIC, 2017, Campina Grande. Anais do XX IV Encontro de Iniciação Científica : Ciência, Tecnologia e Inclusão social: democratizando conhecimento para construir cidadania. Campina Grande: Encontro de Iniciação Científica UEPB, 2017. v. 1. p. 1-467.
5. **SILVA, G. R.**; ALVEZ, C. A. B. ; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; BEZERRA, I. B. . LIXO URBANO: UMA ANÁLISE DESTE PROBLEMA SOCIAL. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - CONGESTAS, 2017, João Pessoa. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Vol. 5: Congestas 2017. João Pessoa, 2017. v. 1. p. 1.
6. CAVALCANTES, M. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA3, J. J. S. . A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O OLHAR GEOGRÁFICO: POSSIBILIDADES PARA O ENFRENTAMENTO DA CRISE AMBIENTAL.. In: VII SEMANA DE GEOGRAFIA - VII SEMAGEO, 2017, Guarabira. Anais do VII SEMAGEO, 2017. v. 1. p. 62-73.
7. BEZERRA, I. B. ; ALVEZ, C. A. B. ; ARRUDA, L. V. ; ANDRADE, A. M. F. ; SOARES, A. R. ; SILVA, D. R. ; RODRIGUES, E. C. ; SANTOS, E. D. ; **SILVA, G. R.** ; PESSOA, M. D. V. ; SILVA, M. A. P. . PERCEPÇÃO E VULNERABILIDADES E MUDANÇAS CLIMÁTICAS PELOS PEQUENOS AGRICULTORES DA COMUNIDADE TANANDUBA, GUARABIRA (PB) NORDESTE DO BRASIL. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - CONGESTAS, 2017, João Pessô. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. João Pessoa: Ecogestão Brasil, 2017. v. 5. p. 1-543.
8. SILVA, M. A. P. ; **SILVA, G. R.** ; ALVEZ, C. A. B. ; BEZERRA, I. B. ; FERREIRA, A. C. ; LIMA, J. C. . A ALGAROBA E OS SEUS EFEITOS NA BIOTA DO MUNICÍPIO DE RIACHÃO-PB. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - CONGESTAS, 2017, João Pessô. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. João Pessoa: Ecogestão Brasil, 2017. v. 5. p. 1-1620.
9. **SILVA, G. R.**; LIMA, J. C. . EDUCAÇÃO A DISTANCIA; ONDE PODEMOS CHEGAR. In: Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2016, São Carlos – SP. SIED:EnPED:2016, 2016.
10. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. ; SANTOS, M. K. M. ; SILVA, R. C. N. . ESCOLA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA APLICAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. In: III Congresso Nacional de Educação, 2016, Natal - RN. Anais III CONEDU. Campina Grande: Editora Realize, 2016. v. I. p. 1.
11. **SILVA, G. R.**. LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O CONHECIMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIACHÃO – PB. In: Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2016, Campina Grande - PB. Anais I CONAPESC. Campina Grande - PB: Editora Realize, 2016. v. I.
12. CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** . A SEMIARIDEZ E A GESTÃO EM BACIAS HIDROGRÁFICAS: UMA ANÁLISE DO RIO CALABOUÇO - RN/PB. In: I Congresso Internacional da Diversidade do Semiárido, 2016, Campina Grande. Anais I CONIDIS. Campina Grande: Editora Realize, 2016. v. 1. p. 1.
13. CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** . GERENCIAMENTO DOS RECURSOS HÍDRICOS PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO NORDESTINO. In: I Congresso Internacional da Diversidade do Semiárido, 2016, Campina Grande. Anais I CONIDIS. Campina Grande: Editora Realize, 2016. v. 1. p. 1.

14. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; SILVA, J. P. . RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS E SANEAMENTO AMBIENTAL NA CIDADE DE RIACHÃO-PB. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - CONGESTAS, 2016, João Pessoa. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. João Pessoa: Ecogestão Brasil, 2016. v. 4. p. 1-733.
15. SILVA, M. A. P. ; **SILVA, G. R.** ; SILVA, R. C. N. ; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, J. P. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DO DESCARTE CORRETO DO E-LIXO NA ESCOLA ESTADUAL DE GUARABIRA-PB. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - CONGESTAS, 2016, João Pessoa. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. João Pessoa: Ecogestão Brasil, 2016. v. 4. p. 1-1756.
16. ★ **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . PLANEJAMENTO E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS NAPARAÍBA: UM OLHAR SOBRE A BARRAGEM DE CAMARÁ. In: I Congresso Internacional da Diversidade do Semiárido, 2016, Campina Grande. Anais I CONIDIS. Campina Grande: Editora Realize, 2016. v. 1. p. 1.
17. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. ; Belarmino Mariano Neto . "A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: UM ESTUDO ESPAÇO - TEMPO ENTRE 2004/2014". In: II Workshop Internacional sobre gua no Semirido, 2015, Campina Grande - PB. Anais II Workshop Internacional sobre gua no Semirido. Campina Grande - PB: Editora Realize, 2015. v. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. . A TECNOLOGIA E A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: UMA ANÁLISE DO DESCARTE CORRETO DO E-LIXO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB. In: Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Congestas 2015, 2015, João Pessoa. Anais do Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Vol. 3: Congestas 2015. João Pessoa: Eitora UFPB, 2015. v. 3. p. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SILVA, G. R.**; Belarmino Mariano Neto ; SILVA, M. A. P. . "A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO : UM ESTUDO ESP AÇO - TEM PO ENTRE 2004/2014". In: XXIII encontro de Iniciação Científica, 2016, Campina Grande PB. XII ENIC Desafios e Perspectivas da Integração - Iniciação Científica/ Graduação - Pós-Graduação. Campina Grande PB: EDUEPB, 2016. v. 23. p. 1-425.
2. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . Análise dos impactos e reparações socioambientais na Barragem de Camará, estado da Paraíba. In: VXIII Encontro Nacional de Geografos, 2016, São Luis -MA. Anais XVIII ENG 2016, 2016. v. 1.
3. SILVA, M. A. P. ; CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** . 1 UMA ABORDAGEM ACERCA DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELA ATIVIDADE TURÍSTICA NO PARQUE ESTADUAL DA PEDRA DA BOCA, EM ARARUNA - PB. In: VXIII Encontro Nacional de Geografos, 2016, São Luis -MA. Anais XVIII ENG 2016, 2016. v. 1.

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, G. R.**; SILVA, R. C. N. ; ALVEZ, C. A. B. ; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ESTUDOS AMBIENTAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; SILVA, R. C. N. ; ALVEZ, C. A. B. . GESTÃO E GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: Desafios para os Municípios de pequeno porte. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . UMA ANÁLISE DOS PRINCIPAIS PONTOS DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A GESTÃO DE RESÍDUOS MUNICIPAIS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **SILVA, G. R.**. 'LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O CONHECIMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIACHÃO – PB'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . O AMBIENTE ESCOLAR É FUNDAMENTAL PARA INCLUIR O TEMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO NOSSO COTIDIANO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . Análise dos impactos e reparações socioambientais na Barragem de Camará, estado da Paraíba. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. . LIXO ELETRÔNICO; UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO E DESCARTE NAS ESCOLAS PÚBLICAS URBANAS DE GUARABIRA – PB. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. ; SANTOS, M. K. M. ; SILVA, R. C. N. ; CAVALCANTES, M. B. . ESCOLA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA APLICAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. . PLANEJAMENTO E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS NA PARAÍBA: UM OLHAR SOBRE A BARRAGEM DE CAMARÁ. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. CAVALCANTES, M. B. ; **SILVA, G. R.** . A SEMIARIDEZ E A GESTÃO EM BACIAS HIDROGRÁFICAS: UMA ANÁLISE DO RIO CALABOUÇO - RN/PB. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **SILVA, G. R.**; LIMA, J. C. . EDUCAÇÃO A DISTANCIA; ONDE PODEMOS CHEGAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
12. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; SILVA, J. P. . Resíduos Sólidos Urbanos e Saneamento Ambiental na Cidade de Riachão-PB. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. . LIXO ELETRÔNICO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. ; Belarmino Mariano Neto . "A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: um estudo espaçotempo entre 2004/2014". 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
15. **SILVA, G. R.**; SILVA, M. A. P. ; Belarmino Mariano Neto . Os Impactos Socioambiental Causados as Cidades Afetadas Com a Destruição da Barragem de Camará em 2004. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **SILVA, G. R.**; CAVALCANTES, M. B. . A Tecnologia e a Gestão de Residuos Solidos: Uma Analise do Descarte Correto do E-lixo na Cidade de Guarabira-PB. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

17. **SILVA, G. R.**. 2º Encontro de Soft Livre do Brejo Paraibano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **SILVA, G. R.**. 1º Encontro Intermunicipal de Soft Livre na cidade de Riachão – PB. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Workshop Política Nacional dos Resíduos Sólidos Urbanos e suas implicações para os municípios da Paraíba. 2019. (Outra).
2. Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Congestas 2018. A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ESTUDOS AMBIENTAIS. 2018. (Congresso).
3. OFICINA DA MACROREGIÃO DE SAÚDE PARA A CONTRUÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE. 2018. (Oficina).
4. XIX Encontro Nacional de Geógrafos. GESTÃO E GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: Desafios para os Municípios de pequeno porte. 2018. (Congresso).
5. Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - C. LIXO URBANO: UMA ANÁLISE DESTES PROBLEMA SOCIAL. 2017. (Congresso).
6. VI Encontro Pernambucano de Resíduos Sólidos (Epersol) e o IV Congresso Brasileiro de Resíduos Sólidos. PANORAMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES URBANOS DA CIDADE DE RIACHÃO - PB.. 2017. (Congresso).
7. VII SEMANA DE GEOGRAFIA. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O OLHAR GEOGRÁFICO: POSSIBILIDADES PARA O ENFRENTAMENTO DA CRISE AMBIENTAL. 2017. (Outra).
8. XXIV Encontro de Iniciação Científica (ENIC). POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DISCUSSÃO E CONTRIBUIÇÃO ACERCA DA PRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GUARABIRA/PB. 2017. (Encontro).
9. 1º Simpósio Do Dia do Geógrafo. 2016. (Simpósio).
10. COLÓQUIO DOS PROJETOS OBEDUC / EDITAL 2012 DA REGIÃO NORDESTE. 2016. (Outra).
11. Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. Resíduos Sólidos Urbanos e Saneamento Ambiental na Cidade de Riachão-PB. 2016. (Congresso).
12. I CONGRESSO INTERNACIONAL DA DIVERSIDADE DO SEMIÁRIDO. PLANEJAMENTO E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS NA PARAÍBA: UM OLHAR SOBRE A BARRAGEM DE CAMARÁ. 2016. (Congresso).
13. I CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA E ENSINO EM CIÊNCIAS. "LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O CONHECIMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIACHÃO – PB". 2016. (Congresso).
14. III Congresso Brasileiro de Resíduos Sólidos. LIXO ELETRÔNICO; UMA ANÁLISE DA LOGÍSTICA REVERSA NAS ESCOLAS URBANAS DE GUARABIRA – PB. 2016. (Congresso).
15. III Congresso Nacional de Educação. ESCOLA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA APLICAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. 2016. (Congresso).
16. I Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SeduCITec). 2016. (Outra).
17. I SEMANA DE MINERAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. O AMBIENTE ESCOLAR É FUNDAMENTAL PARA INCLUIR O TEMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO NOSSO COTIDIANO. 2016. (Outra).
18. IV Congresso Nacional de Educação Ambiental e o VI Encontro Nordestino de Biogeografia.. UMA ANÁLISE DOS PRINCIPAIS PONTOS DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A GESTÃO DE RESÍDUOS MUNICIPAIS. 2016. (Congresso).
19. Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ONDE PODEMOS CHEGAR. 2016. (Simpósio).
20. V Encontro Pernambucano de Resíduos Sólidos. LIXO ELETRÔNICO; UMA ANÁLISE DA LOGÍSTICA REVERSA NAS ESCOLAS URBANAS DE GUARABIRA – PB. 2016. (Encontro).
21. XVIII Encontro Nacional de Geógrafos. Análise dos impactos e reparações socioambientais na Barragem de Camará, estado da Paraíba. 2016. (Encontro).
22. XXIII Encontro de Iniciação Científica. "A barragem camará sob os impactos da destruição e reconstrução: um estudo espaço-tempo entre 2004/2014". 2016. (Encontro).
23. 2ª Conferência Internacional da Amazônia e Nordeste em Estatística e Análise de Risco. 2015. (Outra).
24. Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade - Congestas 2015. A Tecnologia e a Gestão de Resíduos Sólidos: Uma Análise do Descarte Correto do E-lixo na Cidade de Guarabira-PB. 2015. (Congresso).
25. Expotec - Feira de Tecnologia da Informação e Comunicação. Soft Livre e Inclusão Digital - Expotec. 2015. (Feira).
26. I Fórum Municipal de Educação de Riachão. Planejando a Educação da Próxima Década. 2015. (Outra).
27. II CONEDU - Congresso Nacional de Educação. LIXO ELETRÔNICO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 2015. (Congresso).
28. II Encontro de Educação, Ciência e Tecnologia da UEPB. 2015. (Encontro).
29. III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Outra).
30. II Semana de Educação para a Ciência do CCTS. 2015. (Outra).
31. II Workshop Geográfico Interativo: O Professor de Geografia; O Processo Formativo e os Desafios da Docência em uma Sociedade Complexa e em Constante Transformação. 2015. (Outra).
32. II WORKSHOP INTERNACIONAL SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO. "A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: um estudo espaço-tempo entre 2004/2014". 2015. (Seminário).
33. IV Conferência Municipal de Saúde de Riachão. Saúde pública de qualidade para cuidar bem das pessoas: direito do povo brasileiro - Participação e Controle Social. 2015. (Outra).
34. V Conferência Municipal da Assistência Social. Consolidar o SUAS de vez rumo a 2016 - Projovem. 2015. (Outra).
35. VI Semana de Geografia Campus III. Os Impactos Socioambiental Causados as Cidades Afetadas Com a Destruição da Barragem de Camará em 2004. 2015. (Outra).
36. XVIII SEMANA DE GEOGRAFIA. 2015. (Encontro).
37. XXII Encontro de Iniciação Científica da UEPB/CNPq. 2015. (Encontro).

38. I Seminário de Políticas Públicas e Enfrentamento ao trabalho Infantil. I Seminário de Políticas Públicas e Enfrentamento ao trabalho Infantil. 2014. (Seminário).
39. VI Semana de Humanidades. Formação de Professores e Direito à Educação. 2014. (Outra).
40. V Seminário Regional de Combate ao Trabalho Escravo e Degradante. Mundo do Trabalho, Tráfico de Pessoas e Migrações. 2014. (Seminário).
41. X Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campos - João Pessoa. X Semana de Ciência e Tecnologia. 2014. (Outra).
42. Conferência Brasil Canadá 2013. Br 3.0. 2013. (Congresso).
43. Semana de Computação da UFPB IV. Sistema de Controle de Versão. 2013. (Outra).
44. Brasil-Canadá 3.0. Brasil-Canadá 3.0. 2012. (Congresso).
45. VII Semana Científica. VII Semana Científica – Natal, RN. 2010. (Seminário).
46. 1º Encontro de Soft Livre do Brejo Paraibano. Brejo Livre. 2009. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, G. R.; ALVEZ, C. A. B. ; CAVALCANTES, M. B. ; SILVA, M. A. P. ; BEZERRA, I. B. .** LIXO URBANO: UMA ANÁLISE DESTA PROBLEMA SOCIAL. 2017. (Congresso).
2. **SILVA, G. R.**. <http://www.cnea.com.br/>. 2016. (Congresso).
3. **SILVA, G. R.**. I Fórum Municipal de Educação de Riachão. 2015. (Outro).
4. **SILVA, G. R.**. IV Conferência Municipal de Saúde de Riachão. 2015. (Outro).
5. ★ **SILVA, G. R.**. VI Semana de Geografia Campus III. 2015. (Outro).
6. **SILVA, G. R.**. VII Semana Científica – Natal, RN. 2010. (Outro).
7. ★ **SILVA, G. R.**. 1º Encontro Intermunicipal de Soft Livre na cidade de Riachão – PB. 2009. (Outro).
8. ★ **SILVA, G. R.**. 2º Encontro de Soft Livre do Brejo Paraibano. 2009. (Outro).

Inovação

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Discussão e contribuição acerca da Prática das Escolas Públicas da cidade de Guarabira/PB
 Descrição: SUBPROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A prática e o papel da geografia nos estudos ambientais.
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador.

2015 - 2016

"A BARRAGEM CAMARÁ SOB OS IMPACTOS DA DESTRUIÇÃO E RECONSTRUÇÃO: um estudo espaço-tempo entre 2004/2014"

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Aparecida Pereira da Silva em 07/12/2015.

Descrição: O projeto tem por área objeto de estudo a bacia hidrográfica rio Mamanguape em sua montante e médio rio Mamanguape, que nasce na microrregião do Agreste Paraibano e se estende para as microrregiões do Brejo, Guarabira e Litoral Norte, toda em território paraibano. O objetivo geral será analisar os impactos decorrentes do estouro da Barragem Camará, em 2004 e seu processo de reconstrução como ações do governo do Estado da Paraíba, com promessas de um perímetro irrigado para sua área de médio curso, além da recuperação do balanço hídrico para os municípios que dependiam daquela barragem para seu abastecimento e uso da água em propriedades rurais. Diante da destruição e a reconstrução da Barragem Camará, existem nítidos paradoxos socioambientais e socioeconômicos, além do imaginário social da destruição e do medo de novos acidentes como o ocorrido em 2004. Sabemos que existe uma crise regional em relação ao acúmulo de água em reservatórios e os grandes períodos de estiagem que atingem principalmente as regiões semiáridas e seus entornos. Nesse sentido, a pesquisa se apresenta como viável, pois existem os dilemas sociais e os impactos ambientais sob o prisma de um represamento hidrológico, marcado pelas críticas técnicas e as necessidades sociais das gerações presentes e futuras. Então queremos identificar as relações territoriais, socioeconômicas e socioambientais estabelecidas nesta área. Pretende-se sistematizar eixos de estudo na bacia do rio a partir do Alto rio Mamanguape, bem como do perímetro da Barragem Camará para diagnosticar as reais condições ambientais da área em questão, considerando a sua morfometria e dinâmica fluvial. Será construído um Diagnóstico Socioambiental (DSA) do vale do rio Mamanguape em relação ao seu trecho médio, para observarmos os potenciais em relação a um perímetro de irrigação permanente a partir de um modelo teórico-metodológico sobre a formação territorial da bacia do Mamanguape. O Método baseia-se na análise geográfica das dimensões do Espaço/Tempo e Sociedade/Natureza. Será feito o levantamento e análise de fontes documentais, imagens simbólicas e culturais. Será feita uma Avaliação de Impactos

Ambientais (AIA) a partir de Sánchez (2006) a partir da ideia de degradação ambiental e da noção de impactos ambientais. Ressalta-se a importância da relação entre o saber científico e o saber popular local, promovendo a articulação entre pesquisadores, educandos colaboradores e as comunidades locais, de maneira que ocorra uma participação e interação, gerando importantes trabalhos acadêmicos sobre a bacia, a partir dos estudantes colaboradores e que estes consigam interferir enquanto planejadores do espaço estudado, pois todos os envolvidos estão inseridos no território das águas do rio Mamanguape. Palavras-Chave: Território, Barragem Camará, rio Mamanguape. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Belarmino Mariano Neto - Coordenador / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Luciene Vieira de Arruda - Integrante / Leandro Paiva do Monte Rodrigues - Integrante / Ana Carla Marques - Integrante / André dos Santos Silva - Integrante.

2015 - 2016

LIXO ELETRÔNICO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Descrição: O projeto é voltado para uma ampla discussão acadêmica e estudantil sobre o impacto dos Resíduos Sólidos na Cidade de Guarabira PB, levando em consideração o Lixo Eletrônico com ponto principal desta pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Maria Aparecida Pereira da Silva - Integrante / Márcio Balbino Cavalcantes - Integrante / Regina Celly Nogueira da Silva - Coordenador / Alexandre de Oliveira Souza - Integrante / José Otávio da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Projeto de extensão

2014 - 2015

ESPAÇO SOCIAL: Visões e Revisões

Descrição: Descrição: Projeto cadastrado na PROEX sob nº 2.37.02.14/15-01, Área de Cultura (Cota PROBEX 2014-2015). O projeto justifica-se a partir da necessidade de realizar um enfoque plural das formas pelas quais os homens constituem e representam as sociedades, tanto nas suas relações em micro, como em macro escalas. O caráter desse empreendimento envolve a colaboração de intelectuais de várias áreas do conhecimento, cujas perspectivas permitem uma visualização polifônica da noção em questão. As leituras sobre o espaço partem de diversos focos, permitindo aos frequentadores um conjunto de reflexões sobre as contribuições dos historiadores, sociólogos, geógrafos e de pesquisador da área da literatura. O projeto conta com apreciações em torno às visões sobre a relação entre o espaço e memória; a questão urbana na contemporaneidade; as identidades sociais em áreas rurais; os movimentos sociais e a constituição de territorialidades; as questões inerentes à geopolítica; as relações homem/natureza; os aspectos referentes aos impactos inerentes ao desenvolvimento regional nos espaços rurais; as questões relacionadas a constituição das identidades nacionais e as visões de internacionalismo; além, dos aspectos dos micropoderes no espaço escolar e dos usos do ciberespaço na manutenção das identidades culturais dos povos pré-colombianos.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (58) ..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ginaldo Ribeiro - Integrante / Francisco Fábio Dantas da Costa - Coordenador / Francisco Fagundes de Paiva Neto - Integrante / Antonio Gregório da Silva - Integrante / Genivaldo Paulino Monteiro - Integrante / Noemi Paes Freire - Integrante / Thiago Leite Brandão de Queiroz - Integrante / Lydiane Batista de Vasconcelos - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, G. R.**. 2º Encontro de Soft Livre do Brejo Paraibano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **SILVA, G. R.**. 1º Encontro Intermunicipal de Soft Livre na cidade de Riachão – PB. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **SILVA, G. R.**; **CAVALCANTES, M. B.** . A Tecnologia e a Gestão de Resíduos Sólidos: Uma Análise do Descarte Correto do E-lixo na Cidade de Guarabira-PB. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4. **SILVA, G. R.**. 'LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O CONHECIMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIACHÃO – PB'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ **SILVA, G. R.**. 1º Encontro Intermunicipal de Soft Livre na cidade de Riachão – PB. 2009. (Outro).
2. ★ **SILVA, G. R.**. VI Semana de Geografia Campus III. 2015. (Outro).
3. ★ **SILVA, G. R.**. 2º Encontro de Soft Livre do Brejo Paraibano. 2009. (Outro).