



## Francisco Érick de Oliveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3321007151596575>

ID Lattes: **3321007151596575**

Última atualização do currículo em 12/07/2019

Doutorando do Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - bolsista CAPES. Mestre pelo Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), 2019 (bolsista da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP). Licenciado em Sociologia, UNILAB, 2018. Bacharel em Humanidades, UNILAB, 2014. Estagiou na Educação Básica e no Ensino Superior. Tem experiência com a Sociologia das Religiões. Atualmente, trafega pela Sociologia da Educação, investigando sucesso escolar, com ênfase nas disposições sociais de indivíduos das camadas populares, estudos de trajetórias, narrativas biográficas e investigações no espectro das relações e identidades étnico-raciais. Vinculado ao grupo de pesquisa CNPq "Políticas públicas, diversidade cultural e inclusão social". **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Francisco Érick de Oliveira
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	OLIVEIRA, F. É.

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2019</b>	Doutorado em andamento em Sociologia (Conceito CAPES 4). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Orientador: Teresa Cristina Furtado Matos. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: longevidade escolar; disposições sociais; Cotas étnico-raciais na pós-graduação. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia das relações étnico-raciais.
<b>2017 - 2019</b>	Mestrado em Interdisciplinar em Humanidades (Conceito CAPES 3). Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil. Título: Trajetórias de longevidade escolar e disposições sociais de estudantes negros/as cotistas dos cursos de graduação da UNILAB, Ano de Obtenção: 2019. Orientador:  Carlos Henrique Lopes Pinheiro. Bolsista do(a): Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP, Brasil. Palavras-chave: longevidade escolar; disposições sociais; trajetórias de escolarização; relação família-escola; cotas étnico-raciais no ensino superior. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Sociologia da Educação.
<b>2014 - 2018</b>	Graduação em Sociologia. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil. Título: Fundamentos e Fins da Educação Nacional: a Lei de Diretrizes e Bases e seus princípios de justiça escolar para o Ensino Médio. Orientador: Joana Elisa Röwer.
<b>2012 - 2014</b>	Graduação em Humanidades. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil. Título: Você é Católico? Sim, eu sou Shalom. Uma análise do Católico Shalom em Redenção - CE. Orientador: Gledson Ribeiro de Oliveira.

## Formação Complementar

<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em Justiça na sala de aula: ferramentas pedagógicas. (Carga horária: 120h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em Promoção e defesa dos direitos LGBT. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em Quadrinhos em sala de aula: estratégias, instrumentos e aplicações. (Carga horária: 160h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em Educação em Direitos Humanos. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Movimentos sociais e a universidade: educação popular e pesquisa-ação.. (Carga horária: 10h). Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.
<b>2015 - 2016</b>	Extensão universitária em My English Online Nível 5. (Carga horária: 60h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Extensão universitária em Sementes descoloniais: uma proposta epistemológica e política.. (Carga horária: 40h). Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Extensão universitária em My English Online Nível 4. (Carga horária: 60h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Extensão universitária em Controle cidadão. (Carga horária: 120h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Extensão universitária em My English Online Nível 3. (Carga horária: 60h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em Promoção da Equidade no Sistema Único de Saúde. (Carga horária: 120h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em Cidadania Judiciária. (Carga horária: 120h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em My English Online Nível 2. (Carga horária: 60h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

## Atuação Profissional

### Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2019 - Atual**

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estudante de Pós-graduação

#### Outras informações

Estágio docente no ensino superior na componente curricular Pensamento Brasileiro.

### Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2018 - 2018**

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estudante de pós-graduação

#### Outras informações

Estágio docente no ensino superior na componente curricular do curso de Sociologia: Sociologia da Educação I.

#### Vínculo institucional

**2017 - 2017**

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estudante de pós-graduação

#### Outras informações

Estágio docente na componente curricular do curso de Pedagogia: Políticas e Gestão da Educação Básica no Ceará.

#### Vínculo institucional

**2015 - 2016**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Iniciação Científica, Carga horária: 12

#### Vínculo institucional

**2013 - 2014**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12

#### Outras informações

Monitor Bolsista da componente curricular "Colonização e Pensamento Antropológico I", na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira.

### Escola de Ensino Médio Tempo Integral Padre Saraiva Leão, EEMTI, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2017 - 2017**

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Professor-pesquisador

#### Outras informações

Ensino Médio: Sociologia.

### Escola de Ensino Médio Tempo Integral Maria do Carmo Bezerra, EEMTI, Brasil.

#### Vínculo institucional

## Projetos de pesquisa

<b>2019 - Atual</b>	Longevidade escolar, disposições sociais e cotas na pós-graduação: os casos da Universidade Federal da Paraíba e da Universidade Federal de Pernambuco Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .
<b>2017 - 2019</b>	Integrantes: Francisco Érick de Oliveira - Coordenador. Longevidade escolar e disposições sociais de universitários/as cotistas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .
<b>2015 - 2016</b>	Integrantes: Francisco Érick de Oliveira - Coordenador. Financiador(es): Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afrodescendentes. Descrição: Este trabalho tem a finalidade de detectar, entender e dissertar acerca dos motivos que geram conflitos entre as igrejas cristãs e as religiões afrodescendentes, através da revisão bibliográfica, em primeiro plano, e num segundo momento, com a realização de uma pesquisa de campo. Com a revisão bibliográfica pretende-se encontrar, por meio dos autores selecionados, as razões históricas que construíram a discriminação e ?demonização? destas linhas religiosas afrodescendentes, de forma a embasar nossos pressupostos. Com a pesquisa de campo pretende-se realizar entrevistas com alguns líderes cristãos, padres e pastores (Pentecostais e Neopentecostais), e chefes de Casas de Umbanda e Quimbanda, em Baturité e Antônio Diogo, para que se possa fazer um contraponto (ou não) entre os discursos discriminatórios de hoje em relação aos construídos no Colonialismo, suas consequências no Brasil contemporâneo e as construções do senso comum de demonização das religiões afrodescendentes. Após a obtenção das respostas que este projeto busca, pretende-se estender seus resultados aos ambientes educacionais, para que, através da discussão sobre (in)tolerância religiosa, possamos alcançar os sujeitos em processo de formação inicial, no intuito de construir um conhecimento menos racista e mais pautado na diversidade em suas mais diferentes possibilidades, além de afirmar as contribuições afrodescendentes na formação da nação e da cultura brasileira.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .
	Integrantes: Francisco Érick de Oliveira - Integrante / Luís Tomás Domingos - Coordenador. Financiador(es): Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Bolsa.

## Áreas de atuação

<b>1.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ciências Humanas.
<b>2.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
<b>3.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Sociologia da Educação.

## Idiomas

<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

<b>2016</b>	Menção honrosa - Encontro de iniciação científica, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira.
-------------	---

## Produções

## Capítulos de livros publicados

1. **OLIVEIRA, F. É.;** RAMOS, Jeannette Filomeno Pouchain ; PINHEIRO, C. H. L. . Justiça complexa e indivíduo plural: redescobrimo o local e o universal na construção de uma escola justa. In: SILVA FILHO, Antonio Vieira da; BARBOZA, Edson Holanda Lima; GABARRA, Larissa Oliveira e.. (Org.). Ensaio interdisciplinares em humanidades. Ied.Fortaleza - CE: EdUECE, 2019, v. , p. 104-126.
2. **OLIVEIRA, F. É.;** HOLANDA, Viviane Beserra . Participação familiar, crime organizado e educação integral: os desafios do trabalho docente. In: Ailton Batista de Albuquerque Junior. (Org.). Participação familiar, crime organizado e educação integral: os desafios do trabalho docente.. Ied.Itapipica: IFCE, 2018, v. , p. 198-212.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **OLIVEIRA, F. É.;** HOLANDA, Viviane Beserra . Estágio docente e ensino médio tempo integral: registro de experiências. In: V Seminário de práticas educativas, memórias e oralidades, 2018, Fortaleza. Artigos do V Seminário Estadual de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades. Fortaleza - CE: EdUECE, 2018. v. Vol II. p. 215-222.
2. **OLIVEIRA, F. É.;** Participação familiar e desenvolvimento escolar: discutindo uma escola justa. In: VII Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2017, São Luís - MA. Anais da VIII Jornada Internacional de Políticas Públicas : 1917-2017 : um século de reforma e revolução, 2017.
3. **OLIVEIRA, F. É.;** Stela Nascimento e o estudo da obra Mulungu: uma aliança descolonial entre o currículo do Ens. Médio e as reflexões de uma cultura local e interiorana.. In: IV Seminário Nacional do Ensino Médio / I Encontro Ensino e Interdisciplinaridade., 2016, Mossoró - RN.. IV Seminário Nacional do Ensino Médio/I Encontro Nacional Ensino Interdisciplinaridade: Ensino, Juventude e Diversidade na Escola Pública.. Mossoró: UERN, 2016. p. 1277-1288.
4. **OLIVEIRA, F. É.;** DOMINGOS, L. T. . As três faces da intolerância religiosa no Maciço de Baturité: análises de um conflito silencioso, alimentado por legitimidades sociais e resistências identitárias. In: II Simpósio Internacional da ABHR Sul, 2016, Florianópolis - SC. Anais II Simpósio Internacional da ABHR Sul, 2016.
5. **OLIVEIRA, F. É.;** O mito da Democracia Racial: análise de discurso do chefe de um Terreiro de Umbanda, em Baturité - CE.. In: Artefatos da Cultura Negra, 2015, Crato - Ceará. Artefatos da Cultura Negra - Educação afropensada: repensar o currículo e construir alternativas de combate ao racismo.. Crato - Ceará: Universidade Regional do Cariri, 2015. p. 496-505.
6. **OLIVEIRA, F. É.;** DOMINGOS, L. T. . (In) Tolerância religiosa e (o Mito de) Democracia Racial: influência do branqueamento histórico da Umbanda na negação do racismo nas discriminações religiosas. In: 2º Simpósio Sudeste da ABHR, 2015, São Paulo. Anais dos Simpósios da ABHR, 2015.
7. **OLIVEIRA, F. É.;** Você é católico? Sim, eu sou Shalom: uma análise acerca da organização dos carismáticos na comunidade católica Shalom. In: REA ABANNE - Reunião Equatorial de Antropologia e Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste, 2015, Maceió - AL. Anais das Comunicações Coordenadas, 2015.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **OLIVEIRA, F. É.;** DOMINGOS, L. T. . A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afrodescendentes. In: III Semana Universitária da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, 2016, Acarape. Anais da III Semana Universitária. V. 01, 2016, 2016. v. v, 01.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **OLIVEIRA, F. É.;** Trajetórias e experiências escolares de estudantes negros/as cotistas da UNILAB: discriminação racial, identidades, currículo e práticas pedagógicas. In: II Congresso de Pesquisadores/as Negros/as do Nordeste, 2019, João Pessoa. Caderno de Resumos. João Pessoa: Cadernos Imbondeiro - UFPB, 2019. v. 1. p. 44-45.
2. **OLIVEIRA, F. É.;** PINHEIRO, C. H. L. . Longevidade escolar e disposições sociais de universitários/as cotistas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. In: V Semana Universitária da Unilab - IV Encontro de Pós-graduação, 2018, Acarape - CE. Anais da V Semana Universitária - 2018. Acarape - CE: UNILAB, 2018. v. V. 1.
3. **OLIVEIRA, F. É.;** As três faces da intolerância religiosa no Maciço de Baturité: análises de um conflito silencioso, alimentado por legitimidades sociais e resistências identitárias. In: II Simpósio Internacional da ABHR - XV Simpósio Nacional da ABHR - II Simpósio Sul da ABHR, 2016, Florianópolis. Caderno de Resumos de Grupos de Trabalho (GTs), 2016. p. 133.
4. **OLIVEIRA, F. É.;** Tolerância religiosa, secularização do Estado, resistência e engajamento cidadão: um Terreiro de Umbanda, em Baturité - CE.. In: II Simpósio Internacional de Baianidade e II Congresso Internacional de Línguas e Literaturas Africanas e Afro-brasileiras, 2015, Salvador - BA. Caderno de resumos [do] II Simpósio Internacional de Baianidade, II Congresso Internacional de Línguas e Literaturas Africanas e Afro-Brasileiras: entre Áfricas e Bahias: a diversidade de saberes., 2015.
5. **OLIVEIRA, F. É.;** DOMINGOS, L. T. . (In) Tolerância religiosa e (o Mito de) Democracia Racial: a influência do branqueamento histórico da Umbanda na negação do racismo nas discriminações religiosas.. In: 2º Simpósio Sudeste da ABHR, 2015, São Paulo. Caderno de Resumos, 2015.
6. **OLIVEIRA, F. É.;** DOMINGOS, L. T. . A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afrodescendentes. In: II Semana Universitária da Unilab - IV Encontro de Iniciação Científica, 2015, Acarape - CE. Anais da Semana Universitária. Redenção - CE: UNILAB, 2015. v. V. 1.

## Apresentações de Trabalho

1. **OLIVEIRA, F. É.** Trajetórias e experiências escolares de estudantes negros/as cotistas da UNILAB: discriminação racial, identidades, currículo e práticas pedagógicas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **OLIVEIRA, F. É.; PINHEIRO, C. H. L.** Longevidade escolar em famílias com capitais desfavoráveis: a complexidade do vivido e do vivente na socialização de disposições.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **OLIVEIRA, F. É.; HOLANDA, Viviane Beserra** . Estágio docente e Ensino Médio tempo integral: registro de experiências. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **OLIVEIRA, F. É.; HOLANDA, Viviane Beserra** . Participação familiar, crime organizado e educação integral: os desafios do trabalho docente.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **OLIVEIRA, F. É.** Participação familiar e desenvolvimento escolar: discutindo uma escola justa.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **OLIVEIRA, F. É.** Stela Nascimento e o estudo da obra Mulungu: uma aliança descolonial entre o currículo do Ens. Médio e as reflexões de uma cultura local e interiorana.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **OLIVEIRA, F. É.** Sobre a horizontalidade metodológica: a didática no ensino de Sociologia, através de um curso de extensão, no Ensino Médio de Mulungu - CE.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **OLIVEIRA, F. É.; DOMINGOS, L. T.** . A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afrodescendentes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **OLIVEIRA, F. É.** As três faces da intolerância religiosa no Maciço de Baturité: análises de um conflito silencioso, alimentado por legitimidades sociais e resistências identitárias. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **OLIVEIRA, F. É.** Você é Católico? Sim, eu sou Shalom. Uma análise acerca da organização dos carismáticos na Comunidade Católica Shalom.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **OLIVEIRA, F. É.** O mito da democracia racial: análise de discurso do chefe de um Terreiro de Umbanda, em Baturité - CE.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **OLIVEIRA, F. É.; DOMINGOS, L. T.** . A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afrodescendentes.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **OLIVEIRA, F. É.; DOMINGOS, L. T.** . (In) Tolerância religiosa e (o Mito de) Democracia Racial: a influência do branqueamento histórico da Umbanda na negação do racismo nas discriminações religiosas.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **OLIVEIRA, F. É.** O negro no Brasil: um trajeto histórico e social. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Produção técnica

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **OLIVEIRA, F. É.; OLIVEIRA, Vilani ; MACHADO, Eduardo Gomes** . Sociologia, Educação e Democracia: questões e desafios atuais. I Semana de Sociologia da UNILAB. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **OLIVEIRA, F. É.; ALVEZ, Maria Alda de Sousa ; LIMA, Maria Olga Almeida** . Ensino Médio e Juventudes: relacionando teoria e prática no ensino de sociologia. III Roda de conversa do Estágio Supervisionado. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **OLIVEIRA, F. É.** Direito à Educação, injustiça social e juventudes - Evento: Políticas e Gestão da Educação Básica no Ceará. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **OLIVEIRA, F. É.** Identidades e organização social. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

## Demais tipos de produção técnica

1. **OLIVEIRA, F. É.; Vieira, M. M.** . Metodologias qualitativas nas humanidades: experiências, aprendizados e interdisciplinaridade. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **OLIVEIRA, F. É.** A música e o soar das coisas (não) ditas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **OLIVEIRA, F. É.** Stela Nascimento e o estudo da obra Mulungu: uma aliança decolonial entre o currículo do Ensino Médio e as reflexões de uma cultura local e interiorana.. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **OLIVEIRA, F. É.; RÖWER, Joana Elisa; SILVA, Marcos.** Participação em banca de Wilton Rosário Semedo Tavares. A importância da obrigatoriedade da disciplina de Sociologia no Ensino Secundário de Guiné-Bissau: segundo o olhar dos estudantes guineenses na UNILAB-CE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sociologia) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

## Eventos

## Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Congresso de Pesquisadores/as Negros/as do Nordeste. Trajetórias e experiências escolares de estudantes negros/as cotistas da UNILAB: discriminação racial, identidades, currículo e práticas pedagógicas. 2019. (Congresso).
2. Diálogos urbanos: o ensino de sociologia em tempos de reforma do ensino médio e da Base Nacional Comum Curricular. 2018. (Encontro).
3. I Seminário de educação, reconceptualização curricular e práxis pedagógica. Participação familiar, crime organizado e educação integral: os desafios do trabalho docente.. 2018. (Seminário).
4. VII Encontro Regional dos Estudantes de Ciências Sociais do Nordeste. Longevidade escolar em famílias com capitais desfavoráveis: a complexidade do vivido e do vivente na socialização de disposições.. 2018. (Encontro).
5. V Semana Universitária da Unilab - IV Encontro de Pós-graduação. Longevidade escolar e disposições sociais de universitários/as cotistas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. 2018. (Encontro).
6. V Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades: Estágio docente e Ensino Médio tempo integral: registro de experiências. 2018. (Seminário).
7. Experiências e desafios na orientação da pesquisa interdisciplinar em humanidades. 2017. (Outra).
8. Manifestações culturais e práticas de resistência. 2017. (Outra).
9. Política indigenista e lógica do capitalismo global na perspectiva decolonial. 2017. (Outra).
10. Políticas Públicas, Saúde e Trabalho. 2017. (Outra).
11. VIII Jornada Internacional de Políticas Públicas. Participação familiar e desenvolvimento escolar: discutindo uma escola justa. 2017. (Congresso).
12. Estudos Africanos e sua importância no processo de integração internacional da UNILAB. 2016. (Encontro).
13. III Semana Universitária - V Encontro de Iniciação Científica. A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afro-descendentes. 2016. (Encontro).
14. II Simpósio Internacional / XV Simpósio Nacional / II Simpósio Sul da ABHR, As três faces da intolerância religiosa no Maciço de Baturité: análises de um conflito silencioso, alimentado por legitimidades sociais e resistências identitárias. 2016. (Simpósio).
15. I Semana do Curso de Pedagogia da UNILAB. Sobre a horizontalidade metodológica: a didática no ensino de Sociologia, através de um curso de extensão, no Ensino Médio de Mulungu - CE.. 2016. (Encontro).
16. IV Seminário Nacional do Ensino Médio/I Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade.. Stela Nascimento e o estudo da obra Mulungu: uma aliança descolonial entre o currículo do Ens. Médio e as reflexões de uma cultura local e interiorana.. 2016. (Seminário).
17. O racismo e o adoecimento mental: o Terreiro como fortalecimento mental. 2016. (Encontro).
18. 2º Simpósio Sudeste da ABHR. (In) Tolerância religiosa e (o Mito de) Democracia Racial: a influência do branqueamento histórico da Umbanda na negação do racismo nas discriminações religiosas.. 2015. (Simpósio).
19. Arte como entretenimento, renúncia, denúncia e divulgação. 2015. (Oficina).
20. Estado, Democracia e Direitos Humanos. 2015. (Seminário).
21. Fé, Espiritualidade e Integração dos Povos Africanos e Latino-americanos. 2015. (Seminário).
22. Identidades, gênero e relações étnico-raciais. 2015. (Seminário).
23. III Movimenta - UNILAB, Oficina de audiovisual - FESTFILMES. 2015. (Oficina).
24. II Semana Universitária da Unilab - IV Encontro de Iniciação Científica. A demonização e a discriminação entre cristãos e seguidores de religiões afro-descendentes.. 2015. (Encontro).
25. VI Artefatos da Cultura Negra no Ceará. O mito da democracia racial: análise de discurso do chefe de um Terreiro de Umbanda, em Baturité - CE.. 2015. (Seminário).
26. V Reunião Equatorial de Antropologia (REA) XIV Reunião de Antropólogos Norte e Nordeste (ABANNE). Você é Católico? Sim, eu sou Shalom. Uma análise acerca da organização dos carismáticos na Comunidade Católica Shalom. 2015. (Congresso).
27. Ensino de Sociologia comparada: França-Brasil-África. 2014. (Seminário).
28. África - Brasil: Desafios Contemporâneos. 2013. (Encontro).
29. Religiosidade afro-brasileira: gênero e saúde nos ritos do candomblé.. 2013. (Seminário).

## Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **OLIVEIRA, F. É.** Grupo de Trabalho "Educação, Escola e Políticas Públicas". I Semana de Sociologia da UNILAB. 2019. (Outro).
2. **OLIVEIRA, F. É.** Políticas e Gestão da Educação Básica no Ceará. 2017. (Outro).
3. **OLIVEIRA, F. É.** II Encontro Regional Ética, prática e teoria na pesquisa interdisciplinar em humanidades: interdisciplinaridades, saberes e diálogos. 2017. (Congresso).