



Ingrid Karla Cruz Biserra

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9669533615453966>
Última atualização do currículo em 27/02/2019

Possui graduação em Pedagogia (2013), Mestrado em Educação (2015) e Doutorado em Educação (2019) pela Universidade Federal da Paraíba. É integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação - GT Paraíba (HISTEDBR-PB) e do grupo História das Instituições e dos Intelectuais da Educação no Brasil, da PUC/ SP. E-mail: ingridkarlacruz@gmail.com (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome	Ingrid Karla Cruz Biserra
Nome em citações bibliográficas	BISERRA, I. K. C.

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
Título: ?Conselhos e instruções a ti, professor?: a imprensa pedagógica da Paraíba como lugar de atuação e formação docente em torno das ideias renovadoras (1919-1942), Ano de obtenção: 2019.
Orientador: Jean Carlo de Carvalho Costa.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação.

2013 - 2015

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
Título: EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA PARAHYBANA: legislação, imprensa e sujeitos no governo de Camillo de Hollanda (1916-1920), Ano de Obtenção: 2015.
Orientador: Jean Carlo de Carvalho Costa.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Educação, Intelectuais, Imprensa; Reformas da instrução, Higienismo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação.

2009 - 2013

Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
Título: História dos Intelectuais e Instrução pública no Brasil Império: uma análise da obra A Província (1870) De Tavares Bastos.
Orientador: Jean Carlo de Carvalho Costa.

2008 - 2009

Graduação em Marketing.
Uniuol Faculdades, UNIUOL, Brasil.
Título: Clima Organizacional: Estudo de caso da loja Escrimóveis, João Pessoa - PB.
Bolsista do(a): PRO UNI, PRO UNI, Brasil.

Atuação Profissional

Vínculo institucional
2012 - 2012
Outras informações

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20
Projeto de Apoio Pedagógico as atividades de escrita, leitura e matemática, vinculado à Prefeitura Municipal de João Pessoa.

Vínculo institucional
2011 - 2011
Outras informações

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20
Projeto de Apoio Pedagógico as atividades de escrita, leitura e matemática, vinculado à Prefeitura Municipal de João Pessoa.

Vínculo institucional
2010 - 2010
Outras informações

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20
Projeto de Apoio Pedagógico as atividades de escrita, leitura e matemática, vinculado à Prefeitura Municipal de João Pessoa

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2017

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Vínculo institucional
2015 - 2016
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20
Tutora no Curso de Especialização em Linguagem com Ênfase no Ensino de Língua Portuguesa (CLELP), da Universidade Federal da Paraíba (UAB/UFPB Virtual). Atuou nas seguintes disciplinas: Metodologia do Trabalho Científico, Estratégias na EaD para o Ensino de Língua, Libras à Luz das Teorias Linguísticas do Século XX, Espaços e Processos Múltiplos de Leitura, Avaliação: Refletindo a Produção de Texto, Letramento e letramento midiático, Linguística Aplicada ao Ensino, Educação a distância: Fundamentos da Educação a distância.

Vínculo institucional
2014 - 2014
Outras informações

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária
Estágio docência realizado no componente curricular Sociologia da Educação II do Curso de Pedagogia, Campus I/ UFPB - 60h/aula. Sob a orientação do professor Jean Carlo de Carvalho Costa.

Atividades

07/2016 - 12/2016

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Avaliação da aprendizagem

07/2016 - 12/2016

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Política e gestão da educação

07/2016 - 12/2016

Ensino, Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Alfabetização de Jovens e Adultos: processos e métodos

Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - Atual

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Atividades

02/2019 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Prática Pedagógica III
História da Educação I
Currículo
Tópicos Especiais

02/2019 - Atual

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Política Educacional

07/2018 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação: corporeidade, gênero e sexualidade
Epistemologia da Pedagogia
História da Educação II
Prática Pedagógica III
Tecnologias na Educação

02/2018 - 06/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
História da Educação I
História da Educação II
Prática Pedagógica III
Tecnologias na Educação

09/2017 - 12/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Projetos de pesquisa

2012 - 2013

PENSAR O NORDESTE E OS SEUS SUJEITOS: CIRCULAÇÃO DE IDEIAS, HISTÓRIA DOS INTELECTUAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Descrição: Como parte da retomada do tema intelectuais no meio acadêmico, este Projeto tem como objetivo central pensar os principais intelectuais nordestinos e seus posicionamentos frente às causas que lhes pareciam justas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2011 - 2012

Integrantes: Ingrid Karla Cruz Biserra - Integrante / Suênia Costa - Integrante / Ricardo Targino Pereira - Integrante / Jean Carlo de Carvalho Costa - Coordenador.

CIRCULAÇÃO DE IDEIAS, INTELECTUAIS, EDUCAÇÃO E MODERNIDADE NA PARAHYBA (1870-1889)

Descrição: O objetivo central do Projeto foi efetuar um levantamento dos principais sujeitos que compuseram a cena intelectual paraibana no período que compreende o ano de 1870, data de fundação do primeiro Partido Republicano brasileiro, na cidade do Rio de Janeiro, e a Proclamação da República. Buscamos em arquivos públicos de João Pessoa referências que nos possibilitasse tal objetivo. Nos debruçamos nos jornais em que os sujeitos da pesquisa escreveram/ colaboraram e em obras de História da Paraíba para compreender o contexto da época..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2010 - 2011

Integrantes: Ingrid Karla Cruz Biserra - Integrante / Jean Carlo de Carvalho Costa - Coordenador / Suênia do Nascimento Costa - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. ITINERÁRIOS INTELECTUAIS E FORMAÇÃO NACIONAL NO BRASIL MODERNO: Escravidão, educação e reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco

Descrição: A ideia força do Projeto foi analisar o campo intelectual da época, a assim denominada Geração de 1870 e as suas principais características, dando especial atenção ao lugar ocupado por Joaquim Nabuco entre os chamados novos liberais e suas ideias recorrentes na agenda política da época, como instrução, civilidade, progresso, imigração, entre outras..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ingrid Karla Cruz Biserra - Integrante / Jean Carlo de Carvalho Costa - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Número de produções C, T & A: 1

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. ★ **BISERRA, I. K. C.**. A gestão de Camillo de Hollanda na Parahyba (1916-1920): redes de sociabilidade e atuação política. SAECULUM, v. 1, p. 243-259, 2018.
2. **BISERRA, I. K. C.**; **COSTA, J. C. C.** . O uso da imprensa nos trabalhos em História da Educação do PPGE/ UFPB (2007-2015): um balanço necessário. TEMAS EM EDUCACAO, v. 25, p. 133-151, 2016.

Capítulos de livros publicados

1. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Intelectuais e higiene escolar na primeira república: os impressos como veículos de divulgação de ideias educacionais. In: Josefa Eliana Souza; Joaquim Tavares da Conceição; Anamaria G. Bueno de Freitas. (Org.). Intelectuais da educação e educação escolar. 1ed.Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2017, v. 1, p. 107-130.
2. **BISERRA, I. K. C.**. Pesquisas com fontes (auto) biográficas: alguns apontamentos teórico-metodológicos. In: Maria Lúcia da Silva Nunes; Mariana Marques Teixeira; Charliton José dos Santos Machado; Samuel Rodrigues da Rocha. (Org.). Eu conto, você conta: leituras e pesquisas (auto) biográficas. 1ed.Fortaleza: EdUECE, 2017, v. 1, p. 96-117.
3. COSTA, J. C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . Intelectuais, instrução e esfera pública no Brasil Império: uma análise do pensamento político e educacional de Tavares Bastos. In: Jean Carlo de Carvalho; Mauricéia Ananias; Rose Mary de Souza Araújo (orgs.). (Org.). Temas sobre a instrução no Brasil Imperial (1822-1889) - Volume II. 1ed.João Pessoa: Marca de Fantasia, 2014, v. 2, p. 16-52.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BISERRA, I. K. C.**. A Escola Nova de Mário Gomes: uma análise dos seus escritos na Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942). In: XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018, São Luís. XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018. p. 1-12.
2. NEGREIROS, J. D. V. ; **BISERRA, I. K. C.** ; MOTA, E. C. N. . A intervenção de Pedro Anísio Bezerra Dantas na imprensa pedagógica da Paraíba durante a década de 1930. In: XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018, São Luís. XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018. p. 1-12.
3. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V. . A atuação e produção educacional de Alcides Bezerra na Parahyba (1917-1921). In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa. Anais Eletrônicos do IX Congresso Brasileiro de História da Educação. João Pessoa: UFPB. p. 2987-3000.
4. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . A dimensão educativo-formativa do Almanak do Estado da Parahyba (1899). In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa. Anais Eletrônicos do IX Congresso Brasileiro de História da Educação. João Pessoa: UFPB, 2017. p. 3720-3737.
5. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . As representações do gênero feminino nos Almanques Brasil-Portugal (1900-1903). In: Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais - Interfaces com as relações étnico-raciais, 2017, João Pessoa. Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais - Interfaces com as relações étnico-raciais. Fortaleza: Editora da Universidade Estadual do Ceará, 2017. p. 1-13.
6. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V. . A participação das mulheres professoras no jornal pedagógico O Educador. In: VI Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais - Interfaces com as relações étnico-raciais, 2017, João Pessoa. VI Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais - Interfaces com as relações étnico-raciais. Fortaleza: Editora da Universidade Estadual do Ceará, 2017. p. 1-11.
7. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V. . As pesquisas com fontes (auto) biográficas em História da Educação no PPGE/UFPB (2007-2015): alguns apontamentos. In: IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação, 2016, São Luís/ Maranhão. IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação, 2016. p. 1-10.
8. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . A pesquisa prosopográfica em História da Educação: levantamentos e perspectivas. In: IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação, 2016, São Luís/ Maranhão. IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação, 2016. p. 1-10.
9. **BISERRA, I. K. C.**. A atuação dos professores na imprensa pedagógica da Paraíba (1934): a influência das ideias escolanovistas. In: XI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Investigar, Intervir e Preservar: Caminhos da História da Educação Luso Brasileira, 2016, Porto/ Portugal. XI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Investigar, Intervir e Preservar: Caminhos da História da Educação Luso Brasileira, 2016. p. 3-15.
10. **BISERRA, I. K. C.**; FREIRE, E. N. C. L. . O uso da imprensa como fonte nos trabalhos em História da Educação do PPGE/ UFPB (2007-2014): alguns apontamentos. In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação - Matrizes interpretativas e internacionalização, 2015, Maringá/ Paraná. Anais VIII Congresso Brasileiro de História da Educação - Matrizes interpretativas e internacionalização, 2015.
11. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . A higiene escolar no discurso de intelectuais paraibanos na Primeira República: os impressos como veículos de divulgação de ideias educacionais. In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação - Matrizes interpretativas e internacionalização, 2015, Maringá/ Paraná. Anais VIII Congresso Brasileiro de História da Educação - Matrizes interpretativas e internacionalização, 2015.
12. **BISERRA, I. K. C.**. Um olhar sobre o currículo na Parahyba: as disciplinas escolares nas reformas educacionais 1904/1917. In: VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015, João Pessoa. VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015. p. 2968-2985.
13. SILVA, C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . A percepção ambiental de discentes dos anos finais do Ensino Fundamental do município de Lucena. In: VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015, João Pessoa. VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015. p. 2079-2097.
14. SANTOS, S. S ; **BISERRA, I. K. C.** . Cyberbullying: ?inimigo? virtual na História do Tempo Presente. In: II Congresso Nacional de Educação, 2015, Campina Grande. Anais II CONEDU (2015), 2015. v. 2. p. 1-8.
15. **BISERRA, I. K. C.**; SANTOS, S. S . O uso das normativas oficiais como fonte para a História da Educação: uma interpretação sobre o tema. In: II Congresso Nacional de Educação, 2015, Campina Grande. Anais II CONEDU (2015), 2015. v. 2. p. 1-8.
16. **BISERRA, I. K. C.**. Um novo modelo de organização escolar: as normas prescritas para a instrução primária parahybana na reforma de 1917. In: X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Percursos e desafios na História da Educação Luso-Brasileira, 2014, Curitiba. X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Percursos e desafios na História da Educação Luso-Brasileira, 2014.

17. **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, F J C . A formação do/a pedagogo/a em direitos humanos: uma análise do curso de pedagogia da UFPB. In: Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: Políticas de inclusão e igualdade social, 2013, João Pessoa. Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: Políticas de inclusão e igualdade social, 2013.
18. **BISERRA, I. K. C.**. As normas prescritas para a escola primária parahybana no novo século: uma análise curricular da Reforma nº 873 de 21 de dezembro de 1917. In: VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - Currículo: (re) construindo os sentidos de educação e ensino, 2013, João Pessoa. VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - Currículo: (re) construindo os sentidos de educação e ensino, 2013.
19. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, S ; VIEIRA, R. A. C. ; ARRUDA, S. L. ; MAGALHAES, P. O. ; COSTA, J. C. C. . História intelectual, imprensa e atuação parlamentar: uma análise preliminar do pensamento de Manoel Pedro Cardoso Vieira. In: IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas 'História, sociedade e educação no Brasil', 2012, João Pessoa. IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas. João Pessoa: UFPB, 2012.
20. **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, D. R. A . Escravidão, Educação e Reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco. In: IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas 'História, sociedade e educação no Brasil', 2012, João Pessoa. IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas. João Pessoa: UFPB, 2012.

Resumos publicados em anais de congressos

1. NEGREIROS, J. D. V. ; **BISERRA, I. K. C.** ; MOTA, E. C. N. . A intervenção de Pedro Anísio Bezerra Dantas na imprensa pedagógica da Paraíba durante a década de 1930. In: XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018, São Luís. XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018. p. 1-1.
2. **BISERRA, I. K. C.**. A Escola Nova de Mário Gomes: uma análise dos seus escritos na Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942). In: XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018, São Luís. XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículos, 2018. p. 1-1.
3. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V . A atuação e produção educacional de Alcides Bezerra na Parahyba (1917-1921). In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa. Caderno de Resumos do IX Congresso Brasileiro de História da Educação ? SBHE, 15 a 18 de agosto de 2017. João Pessoa, 2017. p. 323-323.
4. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . A dimensão educativo-formativa do Almanak do Estado da Parahyba (1899). In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa. Caderno de Resumos do IX Congresso Brasileiro de História da Educação ? SBHE, 15 a 18 de agosto de 2017. João Pessoa, 2017. p. 422-422.
5. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V . As pesquisas com fontes (auto) biográficas em História da Educação no PPGE/ UFPB (2007-2015). In: IX Encontro Maranhense de História da Educação, 2016, São Luís. IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e Letramento na História da Educação. São Luís, 2016. p. 01-01.
6. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . A pesquisa prosopográfica em História da Educação. In: IX Encontro Maranhense de História da Educação, 2016, São Luís. IX Encontro Maranhense de História da Educação - Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação. São Luís, 2016. p. 01-01.
7. SILVA, C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . A percepção ambiental de discentes dos anos finais do Ensino Fundamental do Município de Lucena. In: VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015, João Pessoa. VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - Políticas de Currículo e Formação: desafios contemporâneos. João Pessoa, 2015. p. 2079-2079.
8. **BISERRA, I. K. C.**. Um olhar sobre o currículo na Parahyba: as disciplinas escolares nas reformas educacionais 1904/1917. In: VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015, João Pessoa. VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - Políticas de Currículo e Formação: desafios contemporâneos. João Pessoa, 2015. p. 2968-2968.
9. COSTA, J. C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . Intelectuais, instrução e esfera pública no Brasil Império: uma análise do pensamento político e educacional de Tavares Bastos. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. VII Congresso Brasileiro de História da Educação. Mato Grosso: Editora da UFMT, 2013.
10. **BISERRA, I. K. C.**. As normas prescritas para a escola primária parahybana no novo século: uma análise curricular da reforma nº 873 de 21 de dezembro de 1917. In: VI Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares, 2013, João Pessoa. VI Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares - Currículo: (re) construindo os sentidos de educação e ensino. João Pessoa, 2013. p. 2763-2763.
11. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Fontes bibliográficas primárias (Obras) e impressos (Jornais) ? Entre ?maiores? e ? menores?: uma análise sócio-histórica da cena jornalística e sócio-cultural na Parahyba (1870-1889). In: XX Encontro de Iniciação Científica, 2012, João Pessoa. XX Encontro de Iniciação Científica - Caminho para o despertar da vocação pela ciência, 2012.
12. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Fontes bibliográficas primárias e Gerais: Escravidão, educação e reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco. In: XIX Encontro de Iniciação Científica, 2011, João Pessoa. XIX Encontro de Iniciação Científica, 2011.
13. **BISERRA, I. K. C.**; BRITO, V. C. ; SOUSA, J. G. . As Comunidades Virtuais e suas Aplicações no Processo Educativo. In: I Simpósio sobre formação docente e tecnologias do conhecimento - Desafios da educação a distância, 2010, João Pessoa. I Simpósio sobre formação docente e tecnologias do conhecimento - Desafios da educação a distância. João Pessoa: UFPB, 2010.

Apresentações de Trabalho

1. **BISERRA, I. K. C.**. A Escola Nova de Mário Gomes: uma análise dos seus escritos na Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. NEGREIROS, J. D. V. ; **BISERRA, I. K. C.** ; MOTA, E. C. N. . A intervenção de Pedro Anísio Bezerra Dantas na imprensa pedagógica da Paraíba durante a década de 1930. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V . A atuação e produção educacional de Alcides Bezerra na Parahyba (1917-1921). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 4.

- MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . As Representações do gênero feminino nos almanaques Brasil-Portugal (1900-1903). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. MARQUES, A. L. V ; **BISERRA, I. K. C.** . A pesquisa prosopográfica em História da Educação: levantamentos e perspectivas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BISERRA, I. K. C.**; MARQUES, A. L. V . As pesquisas com fontes (auto) biográficas em História da Educação no PPGE/ UFPB (2007-2015). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **BISERRA, I. K. C.**; SANTOS, S. S . O uso das normativas oficiais como fonte para a História da Educação: uma interpretação sobre o tema. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **BISERRA, I. K. C.**. Um olhar sobre o currículo na Parahyba: as disciplinas escolares nas reformas educacionais 1904/1917. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. SILVA, C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . A percepção ambiental de discentes dos anos finais do Ensino Fundamental do município de Lucena. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **BISERRA, I. K. C.**. Um novo modelo de organização escolar: as normas prescritas para a instrução primária parahybana na reforma de 1917. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. SANTOS, S. S ; **BISERRA, I. K. C.** . História do Tempo Presente: uma experiência de bullying na escola. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Uma análise dos projetos de instrução propostos por Liberato Barroso (1867) e Almeida Oliveira (1873) no Brasil Oitocentista. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. COSTA, J. C. C. ; **BISERRA, I. K. C.** . Intelectuais, instrução e esfera pública no Brasil Império: uma análise do pensamento político e educacional de Tavares Bastos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, F J C . A formação do/a pedagogo/a em direitos humanos: uma análise do curso de pedagogia da UFPB. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **BISERRA, I. K. C.**. As normas prescritas para a escola primária parahybana no novo século: uma análise curricular da Reforma nº 873 de 21 de dezembro de 1917. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **BISERRA, I. K. C.**. História dos intelectuais e o Brasil Império: uma análise do projeto de instrução pública na obra A Província (1870) de Tavares Bastos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, D. R. A . Escravidão, Educação e Reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, S ; ARRUDA, S. L. ; MAGALHAES, P. O. ; VIEIRA, R. A. C. ; COSTA, J. C. C. . História intelectual, imprensa e atuação parlamentar: uma análise preliminar do pensamento de Manoel Pedro Cardoso Vieira. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
19. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Fontes bibliográficas primárias (Obras) e impressos (Jornais) ? Entre ?maiores? e ? menores?: uma análise sócio-histórica da cena jornalística e sócio-cultural na Parahyba (1870-1889). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **BISERRA, I. K. C.**; SOUSA, W. M. . Currículo na perspectiva pós-estruturalista: a imagem do negro nos livros didáticos. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
21. COSTA, J. C. C. ; SILVA, D. R. A ; **BISERRA, I. K. C.** . O charme da modernidade e a utopia da hybris: o discurso pedagógico radical de Joaquim Nabuco no Brasil dos Oitocentos (1879-1884). 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
22. **BISERRA, I. K. C.**. A importância do projeto de leitura como incentivo a futuros leitores: um olhar para a leitura na Educação Infantil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **BISERRA, I. K. C.**. Vivências no Estágio. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **BISERRA, I. K. C.**. Currículo na perspectiva pós-estruturalista: a imagem do negro nos livros didáticos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, J. C. C. . Fontes bibliográficas primárias e Gerais: Escravidão, educação e reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **BISERRA, I. K. C.**. Circulação de ideias, intelectuais, educação e modernidade na Parahyba (1870-1889). 2012.
2. **BISERRA, I. K. C.**. ITINERÁRIOS INTELECTUAIS E FORMAÇÃO NACIONAL NO BRASIL MODERNO: Escravidão, educação e reformas sociais no Projeto de Modernidade de Joaquim Nabuco. 2011.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Patrícia Lira Guedes de Oliveira. Intolerância religiosa em aulas de leitura no Ensino Fundamental II: uma experiência didático-dialógica. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
2. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Erivaldo Barbosa Coutinho. Importância da leitura para o desenvolvimento cognitivo da criança. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.

3. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Euzilene Gregório dos Santos. Práticas de leitura e escrita na Educação de Jovens e Adultos (EJA). 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
4. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Manoel Pedro de Souza. Reflexão sobre a prática da leitura desenvolvida na disciplina de Língua Portuguesa com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Castelo Branco. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
5. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Ana Claudia Rodrigues. Literatura infantil: um estímulo à prática de leitura formando o leitor competente. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
6. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Jaime Cavalcanti de Souza Junior. Linguística aplicada e a suíte google for education - os norteadores para refletir a interdisciplinaridade e a sequência didática nos estudos sobre comunicação empresarial. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
7. SILVA, F. N.; **BISERRA, I. K. C.**. Participação em banca de Sérgio Ricardo Pereira de Carvalho. Leitura literária na escola: os desafios do sujeito-leitor. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba.
8. NASCIMENTO, R. M. A.; **BISERRA, I. K. C.**; NASCIMENTO, R. M. A.. Participação em banca de Diocélia Sousa Cunha. Análise sobre o racismo no contexto escolar da E.E.E.F.M Pedro Ribeiro de Lima na cidade de Riachão-PB. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
9. SANTOS, W. F.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, C. C.. Participação em banca de Mônica Cristina Costa Leal. Respeito as diversidades: oficinas educativas na escola como ferramentas de inclusão. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
10. ARAUJO, K.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, S. C.. Participação em banca de Cristiane de Sousa Pontes. Assessoramento psicopedagógico: uma ferramenta no combate ao preconceito. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
11. ARAUJO, K.; **BISERRA, I. K. C.**; MARANHÃO, I. F.. Participação em banca de Regiáudia Bezerra da Costa. Os estereótipos de gênero vigentes na Educação Infantil. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
12. SANTOS, W. F.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, C. C.. Participação em banca de Nelsilene dos Santos Silva. Relações de gênero nas práticas escolares e na construção da linguagem da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Senador Humberto Lucena. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
13. SANTOS, W. F.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, C. C.. Participação em banca de Luciléia Sênior de Lima. Concepções de docentes em relação a gênero e sexualidade na escola. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.
14. SANTOS, W. F.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, C. C.. Participação em banca de João Batista de Oliveira Filho. "Sexo verdadeiro" como suporte de gênero: a vigilância dos corpos infantis pelas práticas pedagógicas em turmas de pré-escolas da rede pública de ensino do município de Patos, Paraíba/ Brasil. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gênero e Diversidade na Escola) - Universidade Federal da Paraíba.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. PEREIRA, M. F. S. C.; **BISERRA, I. K. C.**; SILVA, T. P. D.. Participação em banca de Maria Izabel Cirilo de Souza. A emigração das crianças das escolas de ensino fundamental I da zona rural para as escolas da zona urbana no município de Pilões-PB. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual da Paraíba.
2. **BISERRA, I. K. C.**; FERREIRA, J. A. S.; SOUSA, I. S.. Participação em banca de Maria Sonha Chagas Campos. Avaliação da Aprendizagem nos anos iniciais no ensino fundamental: uma reflexão necessária para professores e alunos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Paraíba.
3. **BISERRA, I. K. C.**; COSTA, N. T. S.; FERREIRA, J. A. S.. Participação em banca de Silvana Pereira da Silva. Avaliação da Aprendizagem escolar: uma discussão sobre o tema. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Paraíba.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XI Encontro Maranhense de História da Educação - História da escola: métodos, disciplinas e currículo. A Escola Nova de Mário Gomes: uma análise dos seus escritos na Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942). 2018. (Encontro).
2. IX Congresso Brasileiro de História da Educação ? História da Educação: Global, Nacional e Regional?. A atuação e produção educacional de Alcides Bezerra na Parahyba (1917-1921). 2017. (Congresso).
3. Workshop Filosofia da Linguagem: divergências entre Bakhtin e Chomsky em relação ao marxismo. 2017. (Outra).
4. IV Encontro de História do Império Brasileiro. Uma análise dos projetos de instrução propostos por Liberato Barroso (1867) e Almeida Oliveira (1873) no Brasil Oitocentista. 2014. (Encontro).
5. V Encontro Regional de Pedagogia: "Docência: Práticas educativas escolares". História do Tempo Presente: uma experiência de bullying na escola. 2014. (Encontro).
6. X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Percursos e desafios na História da Educação Luso-Brasileira. Um novo modelo de organização escolar: as normas prescritas para a instrução primária parahybana na reforma de 1917. 2014.

- (Congresso).
7. Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: Políticas de inclusão e igualdade social. A formação do/a pedagogo/a em direitos humanos: uma análise do curso de pedagogia da UFPB. 2013. (Outra).
 8. Conferência Intermunicipal de Educação. 2013. (Outra).
 9. IV Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais: subjetividades e contradiscursos. 2013. (Seminário).
 10. Mesa-redonda: Redes Sociais e Educação. 2013. (Outra).
 11. VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - Currículo: (re) construindo os sentidos de educação e ensino. As normas prescritas para a escola primária parahybana no novo século: uma análise curricular da Reforma nº 873 de 21 de dezembro de 1917. 2013. (Outra).
 12. V Seminário dos grupos de pesquisa do Oitocentos. História dos intelectuais e o Brasil Império: uma análise do projeto de instrução pública na obra A Província (1870) de Tavares Bastos. 2013. (Seminário).
 13. III Seminário de História e Cultura Histórica. 2011. (Seminário).
 14. I Semana Pedagógica do Centro de Educação. A importância do projeto de leitura como incentivo a futuros leitores: um olhar para a leitura na Educação Infantil. 2011. (Outra).
 15. Mesa Redonda: Direitos Humanos, Crianças e Adolescentes: Escola e Violência. 2011. (Outra).
 16. Reunião do Projeto "Apoio Pedagógico". Currículo na perspectiva pós-estruturalista: a imagem do negro nos livros didáticos. 2011. (Outra).
 17. VI Congresso Brasileiro de História da Educação: Invenção, tradição e escritas da História da Educação no Brasil. O charme da modernidade e a utopia da hybris: o discurso pedagógico radical de Joaquim Nabuco no Brasil dos Oitocentos (1879-1984). 2011. (Congresso).
 18. 30º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia. 2010. (Encontro).
 19. 8º Encontro Norte e Nordeste dos Estudantes de Pedagogia. 2010. (Encontro).
 20. A criança e a matemática: brincando, pensando e construindo. 2010. (Oficina).
 21. As Políticas Curriculares na Formação do Pedagogo. 2010. (Seminário).
 22. I Ciclo de debates sobre políticas de inclusão para surdos/as: a acessibilidade em questão. 2010. (Outra).
 23. II Encontro de História do Império Brasileiro. 2010. (Encontro).
 24. II Seminário da linha de pesquisa História da Educação. 2010. (Seminário).
 25. I Simpósio sobre Formação Docente e Tecnologias do Conhecimento - Desafios da Educação a Distância. As Comunidades Virtuais e suas Aplicações no Processo Educativo. 2010. (Simpósio).
 26. I Simpósio sobre Formação Docente e Tecnologias do Conhecimento - Desafios da Educação a Distância. 2010. (Simpósio).
 27. I Seminário da linha de pesquisa História da Educação. 2009. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. MACHADO, C. ; NUNES, M. L. S ; SANTIAGO, I. M. F. ; SANTOS, T. M. ; MENDES, M. ; VASCONCELOS, L. ; **BISERRA, I. K. C.** . IV Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais: Subjetividades e Contradiscursos. 2013. (Outro).
2. **BISERRA, I. K. C.**. IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, sociedade e educação no Brasil". 2012. (Outro).
3. **BISERRA, I. K. C.**. V Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares. 2011. (Outro).
4. **BISERRA, I. K. C.**. IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares: "Diferença nas Políticas de Currículo". 2009. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vangéssica de Lima. A literatura infantil e sua importância no processo de alfabetização e letramento. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.
2. Maria Cristina Paranaíba Dantas Silva. O letramento digital na visão das docentes da Escola Normal Estadual Ministro José Américo de Almeida (PB). 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.
3. Gilvanilson do Nascimento de Melo. Alfabetização e letramento: uma discussão sobre os conceitos, relações e estratégias que incidem no trabalho pedagógico dos professores/as nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.
4. Delane Cristina Galiza Lourenço. Uma análise do livro didático de língua portuguesa do ensino médio a partir do eixo Produção Escrita avaliado pelo PNLD (2015). 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciências da Linguagem com ênfase no ensino de Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Carlos Antonio da Silva. Memória e Educação: traços da vida professoral da educadora popular Edjane do Nascimento Cruz. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.
2. Joilson Gonçalves de Pontes. Avaliação da aprendizagem escolar: uma interpretação sobre a concepção e a prática dos docentes da Escola Municipal Governador Antonio Mariz - Dona Inês/ PB. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual da Paraíba. Orientador: Ingrid Karla Cruz Biserra.

Outras informações relevantes

Aprovada e classificada em Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto do Departamento de Educação, do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV, da Universidade Federal da Paraíba, para a área de conhecimento Organização do Trabalho Pedagógico, conforme o edital nº 88, de 31 de agosto de 2016, publicado no DOU. Nota 8,5. Aprovada e Classificada no Concurso Público 001/2016 da Prefeitura Municipal de Santa Rita/ Paraíba, para o cargo de Professor da Educação Básica I - Zona Urbana, conforme a homologação (decreto nº 021/2016) no Diário Oficial do Município de Santa Rita (nº 573, ano 04, quinta-feira, 10 de Novembro de 2016, página 1). Aprovada no Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de Professor Substituto edital 003/ 2017/ Letras/ CCHE/ Universidade Estadual da Paraíba. Média final: 7,48. Aprovada no Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de Professor Substituto edital 014/2017/ Departamento de Educação/ Centro de Humanidades/ Universidade Estadual da Paraíba.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 22/03/2019 às 20:52:46

[Imprimir currículo](#)