

RAFAELA KLEINHANS PEREIRA

MESTRA EM DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

RESUMO

Atuante nos campos da cultura, cidadania e meio ambiente e em práticas relacionadas ao estabelecimento de comunidades humanas sustentáveis, através de cursos, vivências e projetos que trabalham a relação ser humano-natureza interligados a saúde, manifestações populares, comunidades tradicionais, economia solidária, ecoturismo, agroecologia e a permacultura. Atualmente integra o Coletivo de Permacultura Simtonia e ONG Maracá Cidadania.

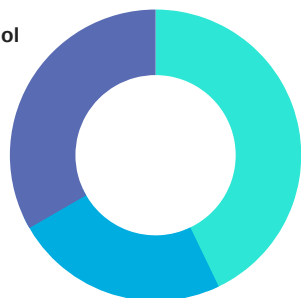
QUALIFICAÇÕES

- 2013** Bacharel em Ciências Biológicas pela UNIOESTE
- 2015** Permacultora pelo Instituto Marcos Ninguém e Ecocentro Beija-Flor
- 2016** Gaia Education: Design Para Sustentabilidade
- 2017** Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente
- 2017** Permacultora pelo Ecocentro Beija Flor

HABILIDADES

- simpatia
- facilidade em aprendizado
- dedicada
- resolução de conflitos
- liderança
- pensamento crítico

Espanhol
33%



Inglês
43%

Francês
24%

CONTATO



(83)996583710



rafadasfolhas@gmail.com

EXPERIÊNCIA

BENEFICIAMENTO DE ALIMENTOS AGROECOLÓGICOS

Granja do Ipiranga Gurugi- Feira Ecovárzea UFPB. Conde - PB (2016- atual)

- Beneficiamento de alimentos agroecológicos: geléias, pestos, pastas e conservas;
- Auxílio na produção e venda de orgânicos, na feira agroecológica da Ecovárzea.

FEIRANTE DE ALIMENTOS AGROECOLÓGICOS

Projeto Terra Viva Quilombo do Bonfim, Parahyba-PB (2018 - atual)

- Colaboradora, atuando com atendimento ao público para comercialização em feira agroecológica e acesso a informação (Feira Terra Viva Restaurante Flamboyante, Parahyba-PB)

PRODUÇÃO CULTURAL SOCIOEDUCATIVA

ONG Maracá Cidadania. Parahyba - PB (fev-out 2018)

- Produção da 2ª edição do Festival Aiê, da palavra ao corpo, uma parceria entre Ateliê Multicultural Elioenai Gomes, Cosmopopeia e Maracá Cidadania. Realizada nos dias 25 a 30 de setembro na ladeira da Borborema, Centro Histórico da Parahyba. Festival dedicado a informação, educação étnico-racial e celebração à arte negra em suas múltiplas linguagens, com uma vasta programação, composta por mostras de cinema, exposições coletivas de artes visuais, performances, literatura e música e entre outras expressões artísticas .
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YB8-9PixLeQ>

PERMACULTORA

Simtonia Coletivo Permacultural. Lucena - PB (jun-jul 2017)

- Realização do evento Permaculturando em Lucena 28 à 30 de Julho, 2017, atuando como facilitadora e co-facilitadora das oficinas de rocket e mini - rocket, desidratador solar e feira de troca.

PERMACULTORA

Simtonia Coletivo Permacultural. Parahyba - PB (ago-set 2017)

- Realização do evento Oficina de Forno de COB, no dia 16/09/2017 na Casa Mãe Terra, atuando como co-facilitadora.

PERMACULTORA

Simtonia Coletivo Permacultural. Alhandra - PB (fev-jun 2017)

- Realização do Curso Básico em Permacultura, 29/04 à 01/05 de 2017, no espaço Céu da Mata d'Água em Alhandra - PB. Participando da produção e organização do evento além de facilitar a oficina de filtro biológico e co-facilitando as oficinas forno de cob e composteira, além de executar dinâmicas e atividades cooperativas associadas a práticas integrativas e complementares de saúde.
link: <https://www.youtube.com/watch?v=hXUU1-Nrd6Y>

PERMACULTORA

Simtonia Coletivo Permacultural. Parahyba - PB (nov 2016)

- Realização do evento Oficinas em Permacultura Urbana, no espaço Quintal Mágico na Parahyba, PB, Participando da produção, além de, facilitar e co-facilitar as oficinas de geotinta, oficina para crianças, design de ambientes em pallets, compostagem, minhocário, mulch - canteiros em hortas e espiral de ervas

EXPERIÊNCIA

FACILITADORA EM OFICINA DE COMPOSTAGEM

10º Festival Mundo. Parahyba - PB (nov 2015)

- O Coletivo PermaneSer é um grupo que atua com a permacultura urbana inserida no SUS. Em 03 de novembro 2015 foi realizado no 10º Festival Mundo, a Oficina de Compostagem Doméstica, pelo Coletivo PermaneSer. A compostagem é o processo biológico de valorização da matéria orgânica, podendo ser considerada como um tipo de reciclagem do lixo orgânico, transformando-o em um composto que serve de adubo.;
- Confeção de composteira doméstica em Balde e instruções de uso e manuseio.

INTEGRANTE DO GRUPO IMBURANA

Grupo Imburana de Danças Populares. Parahyba- PB (abr 2014 -abr 2015)

- O projeto de extensão Ações da cultura popular no desenvolvimento da cidadania se trata de ações político-culturais-educativas sobre as manifestações das culturas tradicionais, buscando promovendo o reconhecimento/valorização da cultura negra para a identidade cultural nordestina e brasileira através da musicalidade e de oficinas espetáculos, por meio de ritmos como ciranda, cacuriá, coco de roda afoxé e entre outros.
- Participação como integrante do Grupo de Pesquisa e Extensão da Cultura Popular Grupo Imburana.

PRODUÇÃO CULTURAL SOCIOEDUCATIVA

Burucutu Cultural (ago - set 2013)

- Produção do 9º Encontro da Cultura Ecológica no dia 22 de setembro de 2013 na cidade de Cascavel-PR. O evento possuía o intuito de promover a cultura e a paz entre as pessoas, a

- saúde, o bem-estar e a harmonia com a natureza através de expressões artísticas, terapias, espiritualidade e atividades socioeducativas no campo da arte, economia solidária e ecologia. Contando com palestras, debates, oficinas e entre outras atividades. O encontro acontecia anualmente desde 2004, através de uma organização colaborativa, em prol de uma cidadania planetária.

ESTAGIÁRIA BOLSISTA EM PESQUISA E ECOTURISMO

Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá. Tefé - AM (set 2012 abr 2013)

- Durante o período de estágio, foram desenvolvidas as seguintes atividades conjuntas na Pousada Uacari com o Projeto Aquavert (Conservação de Vertebrados Aquáticos Amazônicos) na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá:
- Recepção e acompanhamento de hóspedes brasileiros e estrangeiros da em acompanhamento de atividades ecoturísticas, atuando juntamente com os guias locais;
- Realização de palestras sobre o ecossistema e atividades do Instituto Mamirauá e do projeto Aquavert;
- Elaboração e aplicação de questionários relacionados as pesquisas desenvolvidas pelo projeto Aquavert;
- Contribuição em pesquisa sobre conservação e monitoramento da biodiversidade amazônica, com ênfase nas espécies de jacarés, quelônios e mamíferos aquáticos que habitam os rios e lagos amazônicos;
- Auxílio na elaboração de uma cartilha de boas práticas de Ecoturismo

EXPERIÊNCIA

BOLSISTA NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DO NEI

NEI (Núcleo de Ensinos Interdisciplinares) - UNIOESTE. Cascavel - PR (mai 2014 - jun 2013)

- O NEI (Núcleo de Ensinos Interdisciplinares), realiza trabalhos objetivando promover a interdisciplinaridade e a implementação de atividades de extensão. Atividades desenvolvidas:
- Promoção de atividades que articularam a Extensão, a Pesquisa e o Ensino no campo da interdisciplinariedade

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL "MINHA CASA MINHA VIDA"

Acordar Treinamentos Ltda ME. Cascavel-PR (ago 2012 out 2012)

- Atividades recreativo-lúdicas com crianças de baixa renda;
- Colaboração na elaboração de palestras para famílias de baixa renda;
- Auxílio na escolha de plantas medicinais e temperos para a construção da horta;
- Elaboração de composteiras domésticas e hortas para as famílias cadastradas no projeto.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA

UNIOESTE. Cascavel-PR (mai 2012 - out 2012)

- Pesquisa sobre dieta de girinos da espécie *Lithobates castebianus* em trabalho de conclusão de curso. Atividades desenvolvidas:
- Cálculo de amplitude de nicho alimentar para os diferentes estágios de desenvolvimentos dos girinos;
- Descrição do morfológica do aparato oral e morfometria corporal de diferentes estágios de

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO PROJETO TAMAR

Fundação Centro Brasileiro de Proteção Pesquisa das Tartarugas Marinhas - Projeto TAMAR. Ubatuba-SP (mar 2012 - abr 2012)

- Atividades de Manejo: resgate em campo, obtenção dos parâmetros biométricos e identificação de espécies, captura e identificação dos animais silvestres por anilha metálica, preparo de alimentação para recintos;
- Atividades de Reabilitação: acompanhamento do tratamento médico-veterinário, higienização de recintos e alimentação dos animais, higienização de tartarugas em quarentena, cuidados com indivíduos jovens para preparo para soltura;
- Educação Ambiental: atendimento e monitoramento do público visitante no Centro do Projeto, aplicação de palestras socioeducativas, recepção de escolas para passeio socioeducativos;
- Proteção e Pesquisa das tartarugas marinhas.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO PROJETO HIPPOCAMPUS REIDI: PELA CONSERVAÇÃO DO CAVALO MARINHO

Projeto Hippocampus reidi, Porto de Galinha - PE (mar 2012 - abr 2012)

- Alimentação dos peixes em cativeiro;
- Contagem de rotíferos;
- Manutenção dos recintos;
- Monitoramento da população de cavalos marinhos;
- Obtenção de parâmetros métricos;
- Pesquisa de campo.

EXPERIÊNCIA

BOLSISTA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Projeto de Extensão Cooperativas Populares na Agricultura Familiar - UNIOESTE. Cascavel -PR (abr 2011 - dez 2011)

- Este projeto de extensão consistiu na formação de famílias da agricultura familiar em relação necessidades estabelecidas pelas associações, cooperativas ou grupo de pequenos agricultores com um enfoque na economia solidária, buscando despertar a preocupação ambiental, a solidariedade e administração. O projeto foi aplicado em diversos municípios do Oeste do Paraná: Anahy, Formosa do Oeste, Corbélia e Assentamento Valmir Mota. Contando com a colaboração do Movimento da Economia Solidária de Cascavel, o Centro Jesuíta CARITAS e a EMATER.

DISCENTE SELECIONADA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Projeto Rondon Operação Seridó - UNIOESTE e Ministério da Defesa. Jucurutu - RN (jan 2011 - fev 2011)

- O Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa, envolve a participação voluntária de estudantes universitários por meio de ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes além de aproximar esses estudantes da realidade do País. As atividades realizadas pelos rondonistas, como são chamados os professores e estudantes universitários que participam do Projeto, concentram-se nas áreas de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia de produção e trabalho. Participação no ano de 2011 no município de Jucurutu -RN por meio da Operação Seridó pelo grupo de ações em Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho (conjunto B).

ESTÁGIO VOLUNTÁRIO NO MUSEU BIOLÓGICO INSTITUTO BUTANTAN - IBU

Instituto Butantan - IBU. São Paulo - SP (jan 2011)

- Manutenção dos recintos;
- Manejo de serpentes;
- Alimentação de Anfíbios;
- Taxidermia de serpentes

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO VIVEIRO DA FAG

Faculdade Assis Gurgacz - FAG. Cascavel - PR (set - nov 2010)

- Manutenção dos recintos;
- Alimentação dos aves;
- Avaliação de saúde das aves;
- Acompanhamento médico-veterinário de filhotes de arara.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM HERBÁRIO

Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE. Cascavel - PR (mar - jul 2010)

- Coleta de espécies em floração em Unidades de Conservação Ambiental;
- Identificação de espécies por Chave de Identificação Botânica;
- Montagem e conservação de exsicatas

BOLSISTA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Programa de Extensão Interfaces: Universidade e Cultura - UNIOESTE. Cascavel -PR (dez 2009 - jul 2010)

- Participação do projeto do extensão Saberes e Valores Culturais da Juventude Rural do MPA e do MST no Território do Cantuquiriguaçu. Este projeto pretendeu estimular a construção de intercâmbios culturais e troca de saberes rurais e locais como um processo gerativo, fomentando atividades culturais que trabalharam com representações simbólico-culturais pertencentes aos

EXPERIÊNCIA

- adolescentes e jovens das comunidades dos pequenos agricultores dos 20 municípios do Território do Cantuquiriguaçu, reafirmando a cultura das pessoas do campo. carga horária: 640h

COLABORADORA PROJETO DE EXTENSÃO

Projeto de Extensão Construção Coletiva para a Promoção da Saúde e para a Melhoria da Qualidade de Vida e do Ambiente - UNIOESTE. Cascavel -PR (dez 2009 - jul 2010)

- Este projeto teve por objetivo promover, através da intervenção educativa, possibilidades mínimas de inclusão Social dos jovens da zona rural por meio de um trabalho de construção coletiva. Realizando atividades de capacitação e formação dos jovens através dos cursos expositivos e práticos abrangendo as áreas de Ciências Biológicas, Enfermagem, Odontologia e Fisioterapia. Este trabalho consistiu na instrumentalização para organização, interpretação, análise da realidade, buscando favorecer a construção de uma consciência crítica no que diz respeito ao seu ambiente (zona rural) e qualidade de vida no intuito de propiciar mudança de atitudes, além de ampliar conhecimentos básicos de conteúdos escolares. Participação como colaboradora com uma carga horária de 60h

EDUCAÇÃO

REDE POTIGUAR DE PERMACULTURA

I Curso Popular de Permacultura. Pium - RN (out 2017)

- O I Curso Popular de Permacultura foi uma realização do Mandala Laboratório Colaborativo e Ecopedagógico de Permacultura e da Rede Potiguar de Permacultura e foi uma experiência de colaboração, multiplicação e partilha de conhecimentos. Partindo da educação popular ecopedagógica por meio de aulas teórico-práticas, oficinas e vivência, foram abordadas as 7 pétalas da permacultura, 1 Educação e Cultura, 2 Manejo da Terra e da Natureza, 3 Saúde e Bem-Viver Físico e Espiritual, 4 Economia e Finanças, 5 Espaços Construídos, 6 Posse da Terra e Governo Comunitário, 7 Ferramentas e Tecnologias.
Carga Horária: 80h

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB

Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Parahyba - PB (mar 2014 - out 2017)

- O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente PRODEMA, da Universidade Federal da Paraíba tem como meta a formação de profissionais com base interdisciplinar na área das ciências ambientais, para atuarem no enfrentamento dos problemas ambientais oriundos de desequilíbrios nas relações entre sociedade, natureza e desenvolvimento, apoiada em novos paradigmas científico-filosóficos que emergiram com a crise ambiental. Campo de Estudo: Permacultura inserida nas Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Linha de Pesquisa: Análise Ambiental e Qualidade de Vida. Objetivos: Reúne os projetos que abordam a gestão

- ambiental, co-gestão e processos participativos de gestão e seus componentes analíticos; legislação ambiental e mediação de conflitos socioambientais ; metodologias de indicadores ambientais e de qualidade de vida; ferramentas como o geoprocessamento; educação e percepção ambiental; ecologia política, movimentos ambientalistas e políticas públicas para o desenvolvimento sustentável.

Áreas do conhecimento :
Ecologia, Saúde Pública

I CONGREPICS E III ENCONTRO NORTE NORDESTE EM PICS

Congressista, apresentação de trabalho e ministrante de minicurso Natal - RN (out 2017)

- Participação no I Congresso de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), juntamente com o III Encontro Norte Nordeste em PICS.
- Apresentação dos trabalhos: "Interação mente-natureza, vivenciando a Física Quântica: explanações e experimentos no âmbito das Práticas Integrativas e Complementares de Saúde" e "O Capital Social na equipe de saúde do CPICS Equilíbrio do Ser"
- Ministrante do Minicurso: Técnicas de desenvolvimento de poder mental através da meditação;

I ENCONTRO DE SABERES DA CAATINGA. RAIZEIROS, BENZEDEIROS E PARTEIRAS

Mini Curso Aprenduz de Raizeiro e Raizera (jan 2017)

- O Encontro de Saberes da Caatinga é composto por adeptos de práticas e culturas milenares que ainda persistem no interior nordestino. Reunindo na Chapada do Araripe para trocar experiências, cerca de 150 parteiras, rezadores e raizeiros no intuito de fortalecer essas práticas de nascimento e cura, ligadas à natureza.

GAIA EDUCATION

Educação Gaia - Design em Sustentabilidade. Parahyba PB (mar-set 2016)

- Educação Gaia é um curso baseado num currículo criado pela equipe internacional de educadores GEESE (Educadores de Ecovilas do Mundo para um Planeta Sustentável), que há mais de 10 anos desenvolvem cursos em design e desenvolvimento de assentamentos humanos sustentáveis e foi considerada uma contribuição oficial à Década Internacional da para o Desenvolvimento Sustentável da ONU (2005-2014). O currículo está organizado como uma mandala que aborda quatro dimensões intrínsecas da experiência humana: social, ecológica, econômica e visão de mundo. Cada dimensão contém cinco módulos, totalizando vinte áreas temáticas que estão interligadas entre si e entre as dimensões centrais.

EDUCAÇÃO

ECOCENTRO BEIJA FLOR

Curso de Design em Permacultura.
Lucena - PB (jul/ago 2016)

- O Curso de Design em Permacultura tem o objetivo de formar permacultores. com um currículo internacional de 72h o curso é uma imersão distribuída em aulas teórico-práticas, vivências e oficinas, sobre funcionamento dos padrões naturais, manejo das águas, economia solidária, agroflorestas, alimentação ecológica e entre outras.

1 Módulo: 19/07 à 24/07, com o facilitador Skye.

- Design de Terreno,
- Composteira,
- Biofertilizante,
- Canteiro Instantâneo
- SAFs

2º Módulo: 23/08 à 28/08, com o facilitador Marcelo Bueno.

- Captação de água de chuva,
- Cisterna e Filtro Biológico,
- Fossa séptica e Zona de raízes,
- Bioconstrução (Adobe, Hiper Adobe e Pau a Pique)

I CONGRESSO DE AGROECOLOGIA DO SEMIÁRIDO E VII SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SEMIÁRIDO

Participação e apresentação de trabalho (out 2015)

- Apresentação do trabalho: "Relato de experiência - o Encontro da Caravana Arco-Íris na paraíba: uma vivência alternativa"
Participação da oficina de Geotinta

APROVAÇÃO EM INGLÊS PELO TOEFL ITP

UFPB Parahyba-PB (set 2015)

- Aprovação com pontuação 530 no TOEFL(Test of English as a Foreign Language) ITP (Institutional Testing Program).

INSTITUTO MARCOS NINGUÉM DE PERMACULTURA

Curso de Design em Permacultura.
Alpestre- RS (mar 2015)

- Curso de Design em Permacultura Gratuito, em comemoração aos 23 anos de Permacultura no Brasil, com carga horária de 72h
Facilitadores:
 - Marcos Ninguém,
 - Marsha Henzi - Epicentro Marizá
 - Thomas Enlazador,
 - Rulas de la Tierra,
 - Japa,
 - Ricardo Bortolato,
 - Mildred,
 - Tierra Martinez,Palestra com David Holgrem um dos idealizadores da Permacultura.

XV ENCONTRO REGIONAL AGROECOLOGIA NORDESTE (ERA)

Bananeiras - PB (abr-maio 2015)

- Participação em evento

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Bacharelado em Ciências Biológicas.
Cascavel -PR (jun 2013)

- Ciências Biológicas é o estudo que abrange o funcionamento de organismos vivos e seus ecossistemas.

EDUCAÇÃO

ENCONTRO DE JUVENTUDE E EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

,Participante, Rio de Janeiro -PB (jun - 2012)

- Evento realizado no contexto da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Rio +20

NATURAULAS - CURSOS AMBIENTAIS

,Curso sobre Jubartes e tartarugas-marinhas, Praia do Forte-BA (set - 2011)

- Principais conteúdos e atividades: Introdução à Biologia Marinha e Oceanografia;
- Observação dos ecossistemas de poças de maré;
- Mergulho livre para identificação de espécies recifais;
- Conservação;
- Visita técnica ao Projeto Jubartes.

NATURAULAS - CURSOS AMBIENTAIS

,Curso de identificação de Seres Marinhos Ubatuba -SP e Paraty-RJ (jul - 2011)

- Principais conteúdos e atividades: Introdução à Biologia Marinha e Oceanografia;
- Princípios de fisiologia de mergulho;
- Avistagem e identificação de seres marinhos;
- Mergulho livre e autônomo;
- Visita técnica ao Projeto TAMAR de Ubatuba;
- Visita técnica ao Aquário de Ubatuba;
- Biodiversidade marinha;
- Quelônios Marinhos;
- Conservação;
- Zoologia marinha básica.

CURSO DE EDUCAÇÃO PARA ECONOMIA SOLIDÁRIA

,UNIOESTE. Cascavel-PR (1 abr - 3 set)

- Conteúdo Ministrado;
- Modo de produção capitalista, segundo Karl Marx;
- O Papel intelectual orgânico, segundo Gramsci;
- Estudo extraclasse "Marx";
- Estudo extraclasse "Gramsci";
- O método Paulo Freire de alfabetização e a economia solidária;
- A comunicação e intercompreensão de Habermas;
- Estudo extraclasse "Paulo Freire e Habermas"
- História do cooperativismo. O que é economia solidária?
- Estudo extraclasse "cooperativismo";
- Visita a uma cooperativa "economia solidária";
- Aspectos legais do cooperativismo;
- Orientação para elaboração da proposta de intervenção em sala de aula;
- Estudo extraclasse "intervenção para sala de aula";
- A contribuição da universidade para economia solidária através das incubadoras tecnológicas de cooperativas populares;
- Apresentação e discussão dos projetos de intervenção na escola

X CONGRESSO DE ECOLOGIA E I SIMPÓSIO DE SUSTENTABILIDADE

,Participante, São Lourenço -MG (set - 2011)

- Participação no mini-curso Decomposição em Ecossistema Terrestre e Aquático;
- Participação no mini-curso Ensino de Ecologia como ferramenta da cidadania nas regiões de fronteira agrícola

EDUCAÇÃO

ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DA ÁGUA

,Participante, Cascavel-PR (mai2009 - 2010)

- Conteúdo:
- Estudos da relação dos conceitos básicos da química com os fenômenos da natureza;
- Fundamentação científica sobre os padrões de qualidade da água;
- Coleta de amostras de água - identificação de material coletado e medida da temperatura;
- Realização de análises das amostras: Ph, Condutividade Elétrica, Resistividade, Sólidos Totais Dissolvidos, Turbidez, Acidez, Alcalinidade, Dureza Total, Cloro Residual, Cloretos, Oxigênio Consumido, Oxigênio Dissolvido, Nitrogênio e Tratamento completo de uma das amostras (Acompanhamento prático)

IV DIA DO CAMPO - ENGENHARIA AGRÍCOLA UNIOESTE

,Participante, Cascavel-PR (jun - 2010)

- Participe das estações explicativas sobre: Compostagem, produção de substrato orgânico, propagação rápida de bananeira, máquina de baixo custo para polimento de feijão; adubos verde de inverno

FORUM SOCIAL MUNDIAL

,Participante, Belém -PA (jan - 2010)

- O Fórum Social Mundial (FSM) é um evento organizado por movimentos sociais de muitos continentes, com objetivo de elaborar alternativas para uma transformação social global. Seu slogan é Um outro mundo é possível.

SEMINÁRIO OS VENENOS EM NOSSOS PRATOS

,Participante, Cascavel-PR (maio - 2009)

- Participe como ouvinte das palestras:
- Riscos ocultos nos alimentos;
- Resíduos de agrotóxicos e medicamentos veterinários em alimentos;
- Rejeitando os produtos transgênicos;
- A estratégia de dominação da biotecnologia;
- Os benefícios dos produtos orgânicos